

Es para el equipo editorial de Sinopsis Educativa, dedicar esta edición al profesor e investigador Enriquez Alvarez, adscrito a la Entidad Académica Barinas, quien es un ejemplo a seguir en materia de investigación por los aportes a la comunidad centradas en la salud pública, conservación del medio ambiente y sustentabilidad, creando un método de investigación denominado Método Inversológico.

Se presenta entonces, el recorrido científico realizado por el profesor Enriquez, quien se autodefine con verdadero sentido de pertenencia Upelista, para describir este recorrido lo referimos en conjuntos de estudios aportados por nuestro apreciado y reconocido profesor barinense.

Un primer conjunto de estudios científicos los desarrolla en la Universidad de Los Andes [ULA] a partir del año 1.976, como estudiante de la Escuela de Educación, bajo la conducción de sus maestros inductores en este campo del saber los profesores ulistas: Pedro Duran, José Vicente Scorza [†], Alba Díaz y Elina Rojas [†]. Bajo su tutela crea sus primeras tres producciones intelectuales tituladas: (a) Estudio Poblacional de la Pomacea sp en la Laguna de Lagunillas [Año 1.980]; (b) Determinación de la Comunidad de Artrópodos que Habitan en Tres Estratos del Frailejón en el Páramo de Mucubaji [Año 1.981]; y (c) Estudio Poblacional de Colothetus collaris en el Bosque de Monte Cerpa en la periferia de la ciudad de Mérida [Año 1.980]. Resalta el hecho que dichas investigaciones fueron realizadas y localizadas en la Geografía del estado Mérida (Venezuela).

Un segundo conjunto de productos investigativos los realiza entre los años 1.985 y 1.989, como estudiante de la Maestría en Administración Ambiental, cursada en el Instituto Politécnico Universitario de las Fuerzas Armadas Nacionales [IUPFAN],

hoy UNEFA. En este trayecto realiza las siguientes investigaciones: (a) Ecocidio en el Parque Nacional el Ávila [Año 1.986]; (b) Impacto Ambiental de la Estaciones de Servicio de la Avenida Sucre [Año 1.987]; (c) Producción Pesquera de los Pescadores Artesanales de la Laguna de Píritu, estado Anzoátegui [Año 1.987]; (d) Comercialización Clandestina de Fauna Silvestre en la Frontera Llanera, en el Estado Apure [Año 1.988]; (d) Costos Ambientales en la Selva de Hojas Blancas, en el municipio Guanarito del estado Portuguesa [Año 1.986]; y (e) Evaluación de la Generación y Manejo de los Residuos Sólidos en la Población de Guanarito, estado Portuguesa [Año 1.986]. Los estudios anteriores fueron realizados en el contexto de las ciencias naturales y ambientales, atendiendo necesidades de las regiones capital, oriental y los llanos occidentales.

Un tercer conjunto de trabajos científicos es realizado por el investigador referenciado en el marco de las ciencias de la educación, como docente/investigador de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, específicamente en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, en el cual se desempeña desde el año 1.989 hasta la actualidad. En esta casa de estudios la creación intelectual del investigador aludido, la ha desarrollado en tres vertientes de desempeño. En una primera vertiente ha realizado los trabajos investigativos para sus ascensos en el escalafón universitario: (a) Educación Informal y Productividad Agrícola de Pequeños Productores del Caserío La Penita, municipio San Genaro de Boconoito, estado Portuguesa [Año 2.000]; (b) Creación de la Línea de Investigación Educación, Desarrollo y Gestión Comunitaria, de la Extensión Académica Barinas [Año 2.004]; (c) Modelo Teórico de Educación en Salud en Fiebre Hemorrágica Venezolana en los Llanos Centrocidentales (Tesis Doc-

toral del Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay, Año 2.012]; y (d) Difusión del Conocimiento de la Fiebre Hemorrágica Venezolana (La Hemorrágica) en los Ámbitos Académico, Profesional y Cultural del País [Año 2.017].

En la segunda vertiente de su desempeño científico, el profesor Enriquez Alvarez, ha producido entre otras, las siguientes investigaciones libres: (a) Percepción Personal del Instituto de Mejoramiento Profesional por Estudiantes de Nuevo Ingreso en el Núcleo Académico Portuguesa [Año 2.002]; (b) Estudio Etnológico de la Fiebre Hemorrágica Venezolana en Comunidades Rurales de los Estados Portuguesa y Barinas [Año 2.011]; (c) El Estado del Arte de la Educación Ambiental en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio [Año 2013, en equipo]; (d) Roedores Reservorios del Virus Guanarito Agente Etiológico de la Fiebre Hemorrágica Venezolana [Año 2.015]; (e) Marsupiales [Didelphis marsupialis y Marmosa robinsoni] Reservorios Potenciales del Virus Guanarito: Agente Productor de la Fiebre Hemorrágica Venezolana [Año 2.015]; (f) Fiebre Hemorrágica Venezolana: Endemia Viral en Comunidades Rurales de los Llanos Centrocidentales [Año 2.017]; (h) Estudio Exploratorio de las Condiciones de la Planta Física y el Comportamiento Estudiantil (Caso de Estudio: Liceo Bolivariano Boconoito) [Año 2.016]; (i) Estudio de Factibilidad de Creación del Centro de Atención Biscucuy, en Biscucuy, estado Portuguesa [Año 2.000]; (j) Estudio de Factibilidad de Creación de la Maestría en Educación, Ambiente y Desarrollo en la Extensión Académica Barinas [Año 2.013, en equipo]; (k) Estudio de Factibilidad

del Doctorado en Educación de la Extensión Académica Barinas [Año 2.014]; (l) La Hemorrágica en el Credo Común del Llanero-Inédito [Año 2.018]; (m) Vivencia Formativa en Fiebre Hemorrágica Venezolana [FHV] del Poblador Rural de Municipios del Estado Barinas-Inédito [Año 2.018].

La tercera vertiente está por iniciarla, en la cual se separará de la investigación social y retomará estudios en la ciencias naturales, acorde a su formación inicial en Biología y realizaría, en un primer momento, el estudio sobre Distribución Biogeográfica de los Marsupiales [Didelphis marsupialis y Marmosa robinsoni] como Reservorios Potenciales del Virus Guanarito: Agente Productor de la Fiebre Hemorrágica Venezolana.

Un aporte interesante de resaltar en su desempeño como investigador, es que como producción intelectual enmarcada en la filosofía de la ciencia, durante un lapso de veinte y seis [26] años, viene creando un método de investigación que ha denominado Método Inversológico de Investigación: El Al revés de Investigar, que en los venideros tiempos compartirá con las comunidades científicas: Upelista, Nacional e Internacional; dicha creación estuvo intermediada por la mentoría del epistemólogo venezolano Rigoberto Lanz [†].

En la UPEL – IMPM existe talento en investigación y el profesor Enriquez Alvarez, deja en alto este talento con sus aportes a la sociedad del conocimiento.

Comité Editor