

---

## Contenido

*Sinopsis Educativa*  
*Revista Venezolana*  
*de Investigación*  
Año 18, Nº 1  
Junio 2018

<b>Editorial</b> <i>Dra. Irene Puigvert</i>	6
Gilberto Picón Medina	8
<b>Artículos</b>	
El Docente Investigador como Líder en la Educación de los Nuevos Tiempos The Teacher Researcher as a Leader in the Education of Modern Times L'enquêteur Enseignant en tant que Leader dans L'éducation des Nouveaux Horaires <b>Esp. Gloria Márquez (UPEL- IMPM)</b>	13
Vivencia Formativa en Fiebre Hemorrágica Venezolana [FHV] del Poblador Rural de Municipios del Estado Barinas Training Life in Venezuelan Hemorrhagic Fever [FHV] of the Rural Populator of Barinas State Municipalities Experience Formative en Fievre Hemorragique Venezuelienne (FHV) du Colon Rural des Municipalités de L'état de Barinas <b>Enriquez Alvarez (UPEL-IMPM. Extensión Académica Barinas)</b>	23
La Imagen y la Semiótica como Aporte al Aprendizaje Significativo en el Proceso Educativo Escolar Contributions of the Image and the Semiotics for the Significant Learning in the Scholar Educative Process L'image et la Sémiotique comme Contribution à un ApPrentissage Significatif dans le Processus D'éducation Scolaire <b>Eric Parra (CUAN-UPEL)</b>	37
Los Juegos Cooperativos como Herramienta Recreacional para el Manejo de la Agresividad en los Estudiantes de Educación Básica The Cooperative Games as a Recreational Tool for the Management of Aggressiveness in Basic Education Students Les Jeux Coopératifs Comme un Outil Récréatif pour la Gestion de L'agressivité des Élèves de L'éducation de Base <b>Sol M. González (CUAM-UPEL Calabozo)</b>	44

Análisis del Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) por Parte de los Facilitadores, en el Proceso Formativo Impartido en la UPEL–IMPM Extensión El Tigre	56
Use of Information and Communication Technologies (ICT), from the Facilitators in the Formative Process Given at UPEL – IMPM El Tigre Extension	
Usage des Technologies D’information et Communication (TIC), de la Partie des Facilitateurs, dans le Processus Formative Dispensee a L’UPEL – IMPM Extension El Tigre	
<b>Sergio Hernández León</b> (UPEL-IMPM Extensión Académica El Tigre)	
Función Sistémica del Paradigma de la Transferencia en el Aprendizaje Significativo	70
Systemic Function of Transference Paradigm in the Meaningful Learning	
La Fonction Systématique du Paradigme de la Transfert dans L’apprentissage Significatif	
<b>Víctor M. Silva Larrazábal</b> (ULAC)	
Filosofía de la Educación en la Posmodernidad	85
Philosophy of Education in Postmodernity	
La Philosophie de L’éducation dans la Postmodernité	
<b>Alicia Mata Borges</b> (CIDEDEC-UPEL)	
El Rol del Asesor Académico: una Mirada desde la Investigación como Oportunidad para Iluminar al Mundo	92
The Role of the Academic Advisor: a Look from the Investigation as Oppurtunity to Illuminate the World	
Le Travail du Conseiller Académique: un Regard dès la Recherche comme Opportunité pour Eclairer au Monde	
<b>Danny Rafael Bolívar Infante</b> (UNA)	
Formación Tecnológica del Docente Universitario como Gestor Comunitario: un Reto de la Postmodernidad	103
Technological Training of the University Teacher as Community Manager. A Challenge of Postmodernity	
Formation Technologique des Professeurs Universitaires comme Responsables des Communautés. Un Défi de la Postmodernité	
<b>Juan Carlos Palacios</b> (UPEL)	
La Filosofía en la Posmodernidad	112
Philosophy in Postmodernity	
Phisolophie Post-modernité	
<b>Profa. Milagro Galarraga</b> (Centro Internacional de Educación Continua CIDEDEC UPEL)	
Normas para la Publicación en Sinopsis Educativa	119
Norms for the Article Publication in Sinopsis Educativa	
Règlement pour Publier des Articles dans la Revue Sinopsis Educativa	