

En esta oportunidad, la edición número diecisiete (17) quiere honrar la trayectoria de un investigador notable del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio en la Extensión Académica de Barinas, se trata del profesor Enriquez Alvarez.

Esta edición consta de cinco artículos seleccionados entre la diversidad de contribuyentes que escriben al equipo editor de Sinopsis Educativa; en este sentido, nos complace presentar el artículo de la Dra. Mariela C. Alejo Mendoza, docente e investigadora destacada del Instituto Pedagógico de Caracas, quien efectúa una contribución centrada en su reciente trabajo de investigación centrado en la *Caracterización del Jurado Evaluador de Trabajos de Grado, Maestría y Tesis Doctorales. Una Aproximación*, donde la doctora, luego de efectuar una investigación interpretativa, expone la urgente necesidad de establecer criterios de evaluación con relación a los factores que el jurado deberá considerar al evaluar, donde se especifique el rol a cumplir en las diferentes etapas. En consecuencia, esgrime esta la caracterización del jurado evaluador a los efectos de efectivizar la atención tutorial del docente en los trabajos de investigación. Para tal cometido la Dra. Mariela Alejo, analizó las diferentes teorías de especialistas como a Guba y Lincol (1989), Sánchez (1985), Dobles (1996), Morles (2004), Moreno (2006) y ponencias presentadas en el I Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo de Fin de Grado (2014).

Otra investigadora con trayectoria en la UPEL – IPB, es la Dra. Norelvis Saturnini, quien presenta una contribución con estilo de ensayo denominado *Competencias Tecnológicas en el quehacer didáctico de la Educación Especial*. Su propósito es analizar a través de la revisión documental algunos esquemas teóricos relacionados con los constructos conceptuales encontrados sobre los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas diferenciadas, a los fines de que los docentes efectúen innovaciones con el aprovechamiento

de los recursos tecnoeducativos para atender a la diversidad de los estudiantes, aplicando las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características y necesidades de cada educando y condición.

Se presenta también una contribución de un investigador conocido en la comunidad de investigadores de Venezuela, por sus reconocidos y utilizados libros sobre Metodología de la Investigación, se trata de Fidiás Gerardo Arias, quien otorga el privilegio de contribuir desde su artículo denominado *Nuevos Errores en la elaboración de Tesis Doctorales y Trabajos de Grado*. Fidiás, efectúa un análisis documental de una muestra de Tesis Doctorales y Trabajos de Grado aprobados durante los años 2015 y 2016 en instituciones universitarias públicas y privadas venezolanas, la contrastación con la literatura especializada lo conduce a presentar como aporte a tantos seguidores de sus conferencias y libros, diez (10) errores frecuentes en la elaboración de los trabajos de investigación, lo cual afecta significativamente los procesos de investigación y la productividad académica.

La Neurociencia en la Enseñanza Universitaria, es el artículo con el que la profesora Sol Alba González, del IMPM Extensión Yaracuy, sistematiza la investigación de metodología revisión documental, centrada en el acto de la enseñanza de la formación profesional que se desarrolla en las universidades desde los aportes de la neurociencia. Se sustenta en investigadores como Wolfe (2001), quien explica que la neurociencia proporciona información que contribuye en la toma de decisiones para la selección de las estrategias didácticas, e igualmente en los postulados de Ansari y Coch (2006), quien conviene en opinar que existe un campo educativo emergente que estudia al cerebro y la mente. En este sentido, la profesora Sol González destaca en su aporte que la formación de docentes, psicopedagogos, psicólogos educacionales y todos aquellos profesionales que tengan una relación directa con la educación universitaria, deben adquirir conoci-

mientos en neurociencias, tanto en el plano de la docencia como en el de investigación.

Dos profesores de la Universidad del Zulia, y amigos de nuestra casa de estudios, Gerardo Vilorio Montilla y Maigualida Zamora, contribuyen con un artículo denominado *Claves que posibiliten la Conceptualización y Caracterización de la Crianza Humana como proceso evolutivo de la especie*. Se analizó el tránsito evolutivo de la especie humana, según lo planteado por Hernández, Bering y Bjorklund (2013), Moreno (2010), Flores y Vera (2010), a objeto de valorar cuáles son los aspectos comunes y diferentes que pudieran conceptualizar y caracterizar la crianza humana. La metodología utilizada fue la documental orientada por el enfoque racionalista deductivo, utilizando el análisis intertextual de las ciencias antropológicas y paleontológicas, así como la etología y las neurociencias. Como aporte, estos articulistas establecen siete (7) claves que caracterizan la crianza humana en un constructo evolutivo, donde se desarrolla como función y delegación social a la familia.

Otra contribución interesante a esta edición, es la que aporta la profesora Yulieth Barradas Sira con su *Modelo de Implementación de Tecnología Web 2.0 en el Instituto Mejoramiento Profesional Del Magisterio* quien se encuentra adscrita al IMPM Sede Central. Este artículo es el producto de una investigación cuyo objetivo fue proponer un modelo de implementación de la tecnología Web 2.0 para fortalecer el aprendizaje, bajo la modalidad de educación a distancia a nivel de formación profesional en el pregrado que oferta el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. La metódica que se describe se centra en la modalidad de proyecto factible apoyado en una investigación de campo de carácter descriptiva. Entre las conclusiones que se develan se encuentran que la mayoría de los tutores del IMPM no utilizan las herramientas de la Web 2.0, ya que poseen un bajo nivel en el conocimiento y dominio de las mismas.

Dra. Irene Puigvert
Directora Editora