

El volumen que a continuación se presenta ha querido resaltar la trayectoria investigativa del Dr. Jean Carlos Brizuela, quien es investigador de la UPEL IMPM adscrito a la Extensión Académica Mérida.

Este número en particular, representa una obra conformada por artículos de investigadores nóveles que se han formado como articulistas desde el Proyecto de Formación "Comunicación del Conocimiento Científico" promovido por el Equipo Editorial de Sinopsis Educativa, como una nueva mirada en editoriales. Igualmente, encontrarán artículos de investigadores consagrados y equipos de investigadores que narran la sistematización de sus experiencias investigativas.

En este sentido, se presentan las contribuciones de este distinguido y ambicioso grupo de investigadores que engalana esta edición.

La profesora Neris Alfonzo, de la Universidad Politécnica Territorial de los Llanos Juana Ramírez, contribuye con su artículo denominado *Aproximación Teórica sobre La Praxis del Docente en la Enseñanza Digital como Recurso Educativo en el Contexto Universitario*. Este artículo, avance de investigación centra su atención en la educación digital como un recurso de vanguardia y cómo el docente la utiliza en el nivel educativo universitario.

Nuevos Valores Patrimoniales: Aproximación a un relato vivido en San Isidro de Galipán, es el título del artículo que aportan los profesores Dióny Cecilia Rivas Armas y Juan Piñango Contreras de la Universidad Latinoamericana y del Caribe ULAC. Este ensayo producto de las entrevistas conversacionales con los habitantes de San Isidro de Galipán, ha pretendido explorar los nuevos valores patrimoniales expresados en: los testimonios espirituales y materiales de la identidad social, la creación de las tradiciones culturales, la pluralidad de las identidades, así como la relación especial con los sentimientos de las personas.

El profesor Luis Alberto Rodríguez Milano, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana UNEFANB, presenta El Discurso Académico del docente en el *Área de Contaduría Pública: Una Mirada desde sus experiencias y vivencias*, investigación que centra su interés en la formación disciplinar del docente universitario para garantizar la consolidación de los estudiantes de la carrera licenciatura en contaduría pública deben contribuir a la formación de un profesional preparado para organizar, planificar y dirigir los servicios de contabilidad y asesorar sobre problemas contables, financieros a organizaciones tanto del sector público como privado.

Otro artículo de interesante aporte por centrar su atención en la pedagogía del docente en el área de lengua, especialmente en el desarrollo de habilidades para la comprensión lectora, es el efectuado por la profesora Lismar Herrera Hernández, del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio – UPEL, denominado *El Docente y su Pedagogía: Vision Onto - Epistémica para la Comprensión de textos en Educación Primaria*.

La profesora Janeth Gómez, de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos UNERG, presenta el artículo denominado *Función Tutorial en el desarrollo de Trabajos de Investigación en Pregrado: Visión Onto - Epistémica del Estudiante Universitario*, esta contribución versa acerca de la función tutorial del investigador, en cuanto a obtener éxito en el proceso investigativo que un estudiante pueda acometer. En este sentido, se plantea generar un constructo teórico que contribuya en la labor tutorial.

*El Discurso del docente en la Conducción de la Gerencia Transformacional*, es el título con que presenta su artículo la profesora Karelys del Valle Hernández Laya, del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio IMPM – UPEL. El mismo centra su aporte en evidenciar el potencial



discursivo del docente para la transformación de su práctica gerencial asumiendo el liderazgo que le corresponde en favor de generar en los educandos interés por asumir compromisos para las causas sociales.

*Un artículo que contribuye con la motivación de los educandos de primaria, es el denominado: Los Juegos Deportivos en los escenarios de la Educación Primaria, realizado por la profesora Carmen Castejón de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL. Los juegos deportivos toman resignificación en el aprendizajes de los niños y niñas.*

*Hermeneusis Teórica sobre Mediación Pedagógica en la Unificación Escuela Comunidad, es el artículo realizado por la profesora Elizabeth Puerta, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Mejoramiento Profesional del Magisterio, donde explica la que la unificación escuela-comunidad surge como una necesidad para expandir el abanico de posibilidades que poseen los docentes, padres, madres, representantes y responsables para llevar a cabo sus funciones.*

La profesora, Zuleima Quintana, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL, entrega un aporte interesante acerca de las pasantías en el marco de la formación de las carreras universitarias como escenario experiencial para concertar la inserción laboral exitosa del estudiante en un profesional productivo. Es así como presenta el título de su artículo *El Nuevo Rostro de la Pasantía Universitaria: Una Cosmovisión para comprender la Inserción Laboral Productiva del Estudiante.*

*Coaching Pedagógico y Cultura de Paz: Dos elementos para la prevención de conflictos, desde una Mirada Universitaria, es el artículo presentado por la profesora Melida Quijada M., de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Mejoramiento IMPM- UPEL. En él se estima que la implementación del coaching conducirá a la transformación del comportamiento del ser humano, favoreciendo los procesos de socialización e integración, para propiciar identidad y acciones compartidas, así como también mejorar la actuación de los supervisores y sus prácticas gerenciales.*

Otro artículo de especial pertinencia con la educación universitaria es *El Servicio Comunitario: Una Mirada para la Formación Ciudadana del Profesional en Educación*, elaborado por la profesora Yamilet González, de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez UNESR. En este artículo, su autora reseña que del egresado en educación que hoy demanda el país debe ser formado por una amalgama de conocimientos, competencias, valores actitudes que le permitan una mayor vinculación con todas las comunidades en las cuales interactúa., lo cual es posible alcanzarlo con la prestación del servicio comunitario, por medio de aprendizaje servicio.

*La Axiopedagogía del Docente en las Áreas de Formación Académica desde la perspectiva de la Didáctica en los Sujetos Educativos, es el nombre con que destaca su contribución el profesor Ervis José Valladares Velásquez de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador IMPM – UPEL. El mismo tiene como propósito, Interpretar la forma en que los docentes vinculan la Axiopedagogía en las áreas de formación proporcionando exclusiva importancia a la Axiopedagogía , entendida esta, la educación que es asumida bajo el respeto, la responsabilidad, la puntualidad, para que la formación académica sea la más idónea, y teniendo en cuenta que las prácticas docentes, deben despertar el interés de los estudiantes para facilitar el aprendizaje mediante sus actividades pedagógicas en la construcción de nuevos conocimientos significativo.*

El profesor, Diego Luna, de la Universidad Metropolitana del Ecuador, realiza el artículo denominado *Praxis Pedagógica Constructivista: Una visión desde la creatividad para promover el proceso de Comprensión Lectora en Educación Inicial, en el cual destaca la intención de proporcionarle a los docentes lineamientos que le permitan mejorar las condiciones de los niños que por diversas razones se le dificulta la comprensión de los textos a través de la lectura.*

*Propuesta Didáctica para la Enseñanza de la Geometría a partir de la Historia de la Matemática, es el artículo realizado por el profesor Omar Barrades, del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio,*



Extensión Yaracuy, UPEL. Este artículo devela un proyecto factible que considera la mejora en la enseñanza de la matemática utilizando los mapas conceptuales.

Por último, las doctoras expertas investigadoras Irene Puigvert, del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio IMPM – UPEL, y María Elvira Fernández de la Universidad Latinoamericana y del Caribe ULAC, presentan el artículo *La Radio Dinamizadora en la Ciudad que Educa en Patrimonio Cultural: Un Universo Simbólico Emocional para el Desarrollo Humano*. Este artículo pretende publicar la Tesis doctoral en Patrimonio Cultural de la Dra. Irene Puigvert acompañada por quien fue su tutora la Dra. María Elvira Fernández. En el mismo, se encuentra el recorrido seguido por la investigadora como conductora y productora de contenido educativo para la radiodifusión, como proceso etnográfico, que logra teorizar acerca de la educación en patrimonio cultural entamándola con el medio de comunicación más longevo y el desarrollo humano para la ciudadanía enfocado desde la teoría de la Ciudad Educadora de Paulo Freire.

-MSc. Luz Villarroel