

EL CUIDADO DESDE LOS VALORES COMO ACTO HUMANO

Fanny Gamarra
fannygamarrag@gmail.com

Zuleyka Sánchez Mirtha
mzsanchez@uc.edu.com
Universidad de Carabobo

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 19 Nº 1
Julio: 2019
pp 51 - 59

Recibido: Abril 2019
Aprobado: Junio 2019

RESUMEN

Epistemológicamente el cuidado como acción estratégica de humanizar, responde a la convivencia, solidaridad, hermandad, amor, respeto de sí y de los demás. Desde esta perspectiva, el cuidado puede verse como un fenómeno existencial, relacional y contextual. En tal sentido, se emprende esta investigación la cual tiene como propósito comprender el significado de cuidado desde los valores como acto humano. El mismo, está adscrito a la línea de investigación: Práctica de Enfermería, Cuidado Humano, Salud y Educación del Doctorado en Enfermería Área de concentración: Salud y Cuidado Humano. El contexto es la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela de Enfermería "Dra. Gladis Román de Cisneros" de la Universidad de Carabobo, enmarcada bajo el paradigma interpretativo, con un enfoque fenomenológico hermenéutico y utilizando las fases del método de Spiegelberg (1960); la recolección de información fue a través de entrevistas a profundidad, semiestructuradas; las cuales, recogen experiencias y sentimientos de los actores sociales lo que permitió que surgiera la Esencia: Axiología del Cuidado, referida al acto humano que constituye un conjunto de valores trascendentales como un andamiaje liberador del ser, imbuido en las dimensiones onto-axiológicas que se encuentran presentes en cada persona. Como resultado, luego de la triangulación de la información, se evidenció que el cuidado tiene su naturaleza íntimamente vinculada al desarrollo de lo humano como primer acto de vida. De este modo, se entiende como proceso social y cultural que forma parte de la propia existencia, haciendo posible la conservación de la misma. Por lo que está enmarcada por un bienestar integral, donde cuidar es un acto humanado fundamentado en preceptos axiológicos, que va más allá de atender a una persona en la enfermedad. Reflejando que los cuidados realmente constituyen el cimiento de la ciencia humana en lo que respecta a la enfermería.

Palabras clave:
Axiología, Cuidado,
Acto humano y
Enfermería

CARE FROM THE VALUES AS A HUMAN ACT

ABSTRACT

Epistemologically, care as a strategic action to humanize, responds to coexistence, solidarity, brotherhood, love, respect for oneself and others. From this perspective, care can be seen as an existential, relational and contextual phenomenon. In this sense, this research has been undertaken, and aims to understand the meaning of care from values as a human act. Also, it is attached to the research line: Nursing Practice, Human Care, Health and Education of the Doctorate in Nursing, Concentration area: Health and Human Care. The context is the Faculty of Health Sciences of the Nursing School "Dra. Gladis Román de Cisneros" of the University of Carabobo, framed under the interpretative paradigm, with a hermeneutical phenomenological approach and using the phases of the Spiegelberg method (1960); the collection of information was through in-depth, semi-structured interviews; which gather experiences and feelings of the social actors, allowing the Essence to emerge: Care Axiology, referred to the human act that constitutes a set of transcendental values as a liberating scaffolding the being, imbued in the onto-axiological dimensions that are present in each person. As a result, after the triangulation of the information, it was evident that care has its nature closely linked to the development of the humane as the first act of life. Thereby, it is understood as a social and cultural process that is part of one's existence, making it possible to preserve it. So that it is framed by an integral well-being where caring is a human act, based on axiological precepts, which goes beyond the fact of dealing with a person who has a disease. Reflecting that care really constitutes the foundation of human science with regard to nursing.

Key words:
Axiology, Care,
Human Act, and
Nursing

LE SOIN À PARTIR DE LES VALEURS COMME ACTE HUMAIN

RÉSUMÉ

Epistémologiquement, soin comme action stratégique pour humaniser, répondre à la coexistence, à la solidarité, à la fraternité, à l'amour, au respect de soi et des autres. Dans cette perspective, le soin peut être vu comme un phénomène existentiel, relationnel et contextuel. En ce sens, cette enquête a été entreprise et vise à comprendre la signification de soin à partir de les valeurs Comme acte humain. Le même est attaché à la ligne de recherche: La pratique Infirmière, Soins Humains, Santé et Éducation du Doctorat en Sciences Infirmières, Domaine de concentration: Santé et Soins Humains. Le contexte est la Faculté des Sciences de la Santé de l'École d'Infirmières "Dra. Gladis Román de Cisneros" de l'Université de Carabobo, encadré selon le paradigme interprétatif, avec une approche phénoménologique herméneutique et utilisant les phases de la méthode de Spiegelberg (1960); la collecte d'informations a été réalisée au moyen d'entretiens approfondis semi-structurés; lesquelles collectent les expériences et les sentiments des acteurs sociaux permettant que l'Essence s'est levé: Axiologie des Soins, relative à l'acte humain qui constitue un ensemble de valeurs transcendantales comme un échafaudage libérateur de l'être, imprégné de les dimensions sur-axiologiques qui sont présents dans chaque personne. En conséquence, après la triangulation de l'information, c'était évident que le soin a sa nature intimement liée au développement de l'humaine comme premier acte de la vie. De cette façon, il est compris comme un processus social et culturel cela fait partie de l'existence elle-même, rendant possible la conservation de celle-ci. Pour ce qui est encadré par un bien-être intégral, où soigner est un acte humain basé sur des préceptes axiologiques, qui va au-delà de s'occuper de une personne atteinte d'une maladie. Reflétant que les soins constituent vraiment le fondement de la science humaine en ce qui concerne les soins infirmiers.

Mot clefes:
Axiologie, Soins, Loi Humaine et Soins Infirmiers

INTRODUCCIÓN

El acto humano y el cuidado de enfermería interactúan en el mundo del hombre que vive entre los hombres, en la cotidianidad de la relación interpersonal propia de los encuentros de la enfermera cuidadora con la persona cuidada. Al abordar, el cuidado, como tema, es evidente que la enfermera (o) es un profesional que está ligado en tanto persona y formación, a la condición humana de sí mismo y a la de los demás a través de actos transcendentales de cuidado.

En tal sentido se emprende esta investigación la cual, encierra aspectos fundamentales del acto humano de cuidar al ser y genera un gran impulso para hacer las cosas bien, conservando al otro en perfecto estado. Por lo que el cuidar se convierte en una relación de armonía que va más allá de quien la practica, pues encierra significativamente hechos como asistir, preservar, guardar y conservar, ante la vulnerabilidad que encierra al ser enfermo.

Ante ello y desde la experiencia de las investigadoras, como enfermeras en el transcurrir del tiempo, se puede evidenciar que existen diversas formas de abordar al "ser cuidado", entre ellos surgen manifestaciones de afecto, solidaridad, empatía y hasta compasión, expresando así la condición de la enfermera como ser humano hacia al otro. Ante el abordaje del tema, se ponen de manifiesto muchas interrogantes a las que hay que encontrar respuesta en el entendido de su complejidad, y recorriendo los caminos sobre los fundamentos teóricos y filosóficos del cuidado, se encontró que tiene un origen remoto en la filosofía como escenario de reflexión, que implica el análisis del propósito y el génesis de la vida humana, de la naturaleza del ser y de la realidad, pues el cuidado es innato a la condición humana y a su existencia.

En este sentido, interpretando a Colliere (1999), una estudiosa en la materia, expresa que los cuidados

son un acumulado de actos de vida, frecuentes y cotidianos, que tienen como propósito permitir que esta continúe y se desarrolle desde “prácticas cuidadoras” relacionadas a la conservación de la especie humana.

Igualmente, tomando en cuenta las ideas de Leonardo Boff, filósofo, teólogo Brasileño, citado en Leininger (1991), encuentra distintos significados del cuidado, sin embargo, asegura que, representa la esencia misma del ser humano en el mundo; en su obra “*Saber Cuidar*” hace referencia, de una variedad de aspectos del origen del cuidado, entre los que se encuentran su naturaleza y su filología; pues, está llena de significados existenciales y en ellos los seres humanos atesoran infinidad de experiencias positivas y negativas, certeza de perplejidad y de profundidad en el ser.

En consecuencia, los autores anteriores coinciden que desde épocas antiguas el hombre, como ser humano, busca cuidarse y cuidar su entorno como modo de vida cotidiana con el fin único de perpetuar la especie pues, es su naturaleza. Es decir, que esta relación de cuidado se dio concomitantemente a la evolución humana y ha recibido influencias de modelos, teorías, culturas y valores, pues solo ocurre en relación y coexistencia con otros seres, es decir en convivencia; el verdadero cuidado “humano” humaniza a las personas porque envuelve el más elevado grado de sensibilidad; entonces, es a través del cuidado que el ser se humaniza.

Por tanto, Leininger (1991) expresa:

El ser humano precisa cuidar de otro ser humano a fin de realizar su humanidad para crecer en sentido ético, de la misma manera el ser humano necesita ser cuidado para alcanzar su plenitud, para que pueda superar obstáculos y dificultades de la vida humana (p.23).

De forma tal que, el cuidado es una forma de vivir plenamente, es un acto, una dimensión ontológica existencial, que se mueve en un proceso de relación, de reciprocidad, de confianza y compromiso afectivo por otro ser humano; a la par Mayeroff, filósofo norteamericano, citado en Watson (1992), en su obra “El Cuidado Humano” afirma que los valores morales están inmersos en el proceso de cuidar y crecer, cuando se cuida a otro, se crece, quien cuida se autodetermina, al seleccionar los valores e ideales que fundamentan esta experiencia.

Evidentemente, estos conceptos proporcionan medios para meditar sobre el cuidado y pueden ayudar a comprender mejor el respeto por el hombre. En tal sentido, el cuidado es una acción estratégica de humanizar y debe ser una práctica cotidiana de los cuidadores, particularmente de la Enfermería. En consecuencia, el cuidado en enfermería responde a una diversidad de valores como convivencia, solidaridad, hermandad, amor, respeto de sí mismo y de los demás.

Desde esta perspectiva, para algunos autores como González (2002), los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto; por lo que se consideran típicamente positivos o de gran importancia porque influyen en las decisiones y acciones de un individuo o grupo social donde sienten un fuerte compromiso emocional (4).

He aquí la importancia de esta investigación pues la enfermería se manifiesta realmente a través de la noble labor de cuidar sin miramientos, de cuidar al ser, donde se despierta el poder y la virtud humana de cubrir de manera positiva las necesidades del otro; siendo el contexto de la investigación la Escuela de Enfermería “Dra. Gladys Román de Cisneros” Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo. Vislumbrándose el propósito esencial de comprender el significado de cuidado desde los valores como acto humano.

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

El gran significado de los valores

Tomando en cuenta las ideas de Ramos (2004) los valores, por lo general, no se asientan por un proceso de comprensión, pues no son realmente, la expresión inmediata de un discurso que resulta digerido, sino que se contempla como el resultado de una experiencia individual, a partir de circunstancias y argumentaciones que la persona presenta en su proceso de socialización, del cual emanan necesidades que se convierten en valores del proceso mismo. (5).

En correspondencia con lo anterior, para otros autores los valores dan valor a las personas, los caracterizan y responden a determinados patrones morales propios al bien, en enfermería los valores están orientados a su profesión, constituyen la identidad profesional por ser guía en el comportamiento en el ámbito laboral (6). De modo que la esencia de la enfermería es el cuidado influido por valores y para

ejecutarlo es fundamental el humanismo, que debe estar constituido por acciones transpersonales e intersubjetivas para proteger, mejorar y preservar la humanidad, ayudando a la persona a hallar el significado de enfermedad, sufrimiento y existencia, contribuyendo en la adquisición de autocontrol y autocuidado (7,8).

El cuidado hecho humano

Por su parte, en referencia a la palabra “humanizar”, en ella están implícitos los rasgos de la condición humana, lo que permite y justifica el actuar del profesional de la enfermería; es decir, una forma de expresión de relación con el otro ser y con el mundo. Por lo que se puede decir, que el hombre tiene correspondencia innata de cuidado propio y recíproco con las otras personas cargado de valores y sentimientos. Para tal efecto, en enfermería este proceso está cargado a su vez de saberes cognitivos dirigidos a impulsar un acto humano y el bienestar de las personas que cuida.

Por lo tanto, interpretando a Rodríguez (1998), el acto humano es aquel que consciente bajo acciones libres y de forma voluntaria, realiza un ser humano, con el fin de conseguir un objetivo determinado; este representa un acto propio de un ser racional y libre, por tanto deliberado, consciente, que manifiesta la bondad o malicia del hombre (9). En vista de todo ello, es evidente que en enfermería se obedece entonces, a un acto de cuidado, que incluye tanto aspectos psicosociales como aspectos profesionales y técnicos. Además de ello, el reconocimiento de valores intrínsecos del otro ser humano, como el respeto a la vida o la dignidad humana, así como un esfuerzo del profesional por hacer de su trabajo una vía para el logro de la excelencia moral (10) y del cuidado una experiencia.

Teoría fenomenológica de Herber Spiegelberg (1960)

Esta teoría fue desarrollada en la década de los 60, la misma contribuye a establecer de manera ordenada y consecuente los diferentes tipos de fenomenologías, el cual, consta de siete fases bien específicas a saber:

1. Descripción del fenómeno: contempla una descripción eidética, de la realidad de estudio con los sujetos que intervienen en el. Es decir, el Ser situado en una realidad específica, contextualizada y geográficamente identificada.

2. Búsqueda de múltiples perspectivas: se establece a partir de diferentes instrumentos de recolección de información, lo que permite la exploración de los contenidos de la conciencia de cada uno de los sujetos significantes.

3. Comprender las relaciones fundamentales entre las estructuras y esencias: se observa la organización de la información recolectada a través de las entrevistas realizadas a los informantes, así como la agrupación de la información y según un análisis profundo de cada una de ellas.

4. Observar los modos de aparición de las apariencias: Al explorar el fenómeno se logra atender los diversos modos de aparición de las esencias del fenómeno, observando de manera exhaustiva sus estructuras, tanto particulares como generales producto del análisis.

5. Observar la constitución de la significación de los fenómenos en la conciencia: en esta fase se va avanzando en la construcción epistémica producto de las narrativas de las participantes, la reflexión profunda producto del cruce de información y la revisión bibliográfica, con el fin de encontrar los significados a partir de diferentes puntos de vista u opiniones involucradas en la investigación (informantes, investigadora y teóricos relacionados con el fenómeno) a través de la técnica de triangulación.

6. Suspensión de las creencias en la existencia de los fenómenos: También llamada reducción fenomenológica, permite abordar el fenómeno del estudio en toda su pureza (como ellos lo percibieron, qué importancia le imprimieron, como se ven en la realidad cotidiana), para así poder comprender de manera efectiva la realidad.

7. Interpretación de los significados fenomenológicos de las esencias: En esta fase interpretativa se extrae y profundiza en los significados superficiales, obvios y/o tácitos que los participantes le imprimen al fenómeno de forma cotidiana; esta fase permite entonces, el rescate de los significados ocultos o encubiertos que pueden dar sentido a las experiencias vividas de los participantes.

ABORDAJE METODOLÓGICO

El abordaje metodológico está bajo la fenomenología hermenéutica de Martín Heidegger, quien señala “la hermenéutica tiene la tarea de hacer accesible la propia existencia” (11). Este enfoque se orienta a la

descripción e interpretación de las estructuras esenciales de la experiencia vivida, así como al reconocimiento del significado e importancia para los sujetos significantes (12).

De manera, que el enfoque Fenomenológico - Hermenéutico es interpretativo, holístico, naturalista y humanista, pues el investigador desarrolla comprensiones, interpretaciones y conceptos, derivados de las esencias; por lo tanto este tipo de investigación es inductiva pues, parte de las experiencias vividas a la teoría y se conjuga con las definiciones que envuelven al proceso, la intuición y la creatividad (11).

Por tal motivo, se consideró estudiar el cuidado desde los valores como acto humano, bajo el paradigma interpretativo pues, se pretende comprender el significado que les asignen a este fenómeno las informantes, como grupo social a través de sus experiencias creencias y sentimientos; partiendo de la información suministrada por ellas hasta su explicación y comprensión.

Por tanto, el método seleccionado para la interpretación de la información fue el desarrollado por Herber Spiegelberg porque contribuye a determinar la relación sistemática de los diferentes tipos de fenomenología entre sí, el cual consta de siete fases, (13) y a continuación se presentan.

Fase 1 Descripción del fenómeno: se realizó la descripción eidética, de la realidad de estudio con los sujetos que intervienen en el. En tal sentido, los sujetos de estudio fueron tres (03) Doctoras en Enfermería con tesis en cuidado humano aprobadas, que aceptaron participar en el estudio voluntariamente, asegurándoles guardar la confidencialidad convenida en el consentimiento informado. El contexto de la investigación fue la Escuela de Enfermería "Dra. Gladys Román de Cisneros" Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo.

Fase 2 Búsqueda de múltiples perspectivas: Esta fue a través de entrevistas a profundidad, semi estructuradas, notas de campo, grabaciones como instrumentos de recolección de la información, lo que permitió un aporte efectivo de información por parte de cada uno de los sujetos significantes que adoptaron los seudónimos: Filosofía, Amor y Sabiduría; esto para garantizar el anonimato de la información suministrada, indagar sobre los significados que surgieron desde su relato en la búsqueda de las perspectivas diversas de sus vivencias y experiencias en relación

con el fenómeno estudiado; luego, se realizó la transcripción fiel de lo expresado y de cada entrevista se imprimieron dos tenores para que cada informante la leyera y verificara la exactitud de lo que ellas quería expresar y firmaron de conformidad a las ideas allí plasmadas. Por otra parte se consideró la Validez, Fiabilidad y credibilidad de la investigación cualitativa.

Fase 3 Comprender las relaciones fundamentales entre las estructuras y esencias: En esta fase del estudio permitió, la organización de la información recolectada a través de las entrevistas realizadas a los informantes, así como la agrupación de la información y según un análisis profundo de cada una de ellas. En tal sentido, se creó una base de información producto de la revisión y análisis de la información recogida; donde se subrayó las unidades de significado relevantes y de donde emergieron frases de acuerdo al sentido significativo expresado por los sujetos de estudio. Se formaron estructuras las cuales se constataron propiedades, coincidencias, intersecciones, saturación entre lo expresado y se agruparon según su similitud para formar las estructuras particulares y general que dieron paso a la esencia, posteriormente se le asignó los códigos que fueron representados por la inicial de cada palabra.

Fase 4 Observar los modos de aparición de las apariencias: Al explorar el fenómeno cuidado desde los valores como acto humano de forma sistemática y lograr así atender los diversos modos de aparición de las esencias del fenómeno, se realizó una exhaustiva observación de las estructuras, tanto particulares de cada participante como las estructuras generales producto del análisis y la reflexión para establecer la conexión, semejanzas y realidades existentes entre estas estructuras; que al estudiarlas con detalle se evidencio similitudes, conexiones y clarificación de estos elementos lo que convino para que emergiera la esencia genuina del fenómeno: Axiología del Cuidado. En todo este proceso, siempre se estuvo presente el cuestionamiento para agrupar o por el contrario si pertenecían a otra esencia para confirmar su relación por naturaleza que describen el fenómeno estudiado.

Fase 5 Observar la constitución de la significación de los fenómenos en la conciencia: en esta fase se va avanzando en la construcción epistémica producto de las narrativas de las participantes, la reflexión profunda producto del cruce de información y la revisión bibliográfica, con el fin de encontrar los significados a partir de diferentes puntos de vista u opiniones

involucradas en la investigación (informantes, investigadora y teóricos relacionados con el fenómeno) a través de la técnica de triangulación donde emergen las primeras perspectivas de significación de la esencia: Axiología del Cuidado.

Fase 6 Suspensión de las creencias en la existencia de los fenómenos: También llamada reducción fenomenológica, los investigadores del presente estudio dejamos a un lado los prejuicios y conocimientos previos referentes al tema, para abordar el fenómeno del estudio en toda su pureza (como ellos lo percibieron, qué importancia le imprimieron, como se ven en la realidad cotidiana), para así poder comprender la realidad a través de los participantes involucrados, este proceso se realiza con mayor énfasis en un periodo temporal delimitado, o sea antes de realizar la interpretación.

Fase 7 Interpretación de los significados fenomenológicos de las esencias: En esta fase interpretativa donde se extrae y profundiza en los significados superficiales, obvios y/o tácitos que

los participantes le imprimen al fenómeno de forma cotidiana; esta fase permite entonces, el rescate de los significados ocultos o encubiertos que pueden dar sentido a las experiencias vividas de los participantes del presente estudio sobre el fenómeno: cuidado desde los valores como acto humano emergiendo la esencia axiología del cuidado para su comprensión.

En tal sentido se procesó la información de los tres sujetos significantes, se elaboró una matriz epistémica con el discurso clave de los sujetos de estudio, (texto de la entrevista, esencias, códigos). Finalmente se elaboró una matriz de esencia emergente que sirvió como fundamento para estructurar la esencia emergente: Axiología del Cuidado, la postura de los teóricos, la postura individual de los informantes claves y la de los investigadores con la finalidad de construir saberes que permita comprender la significación del fenómeno: cuidado desde los valores como acto humano.

Cuadro 1
Matriz Epistémica (Informantes Clave)

Estructura Particular	Estructura General	Esencia	Código
Cuidado Acto Humano Razonamiento Libertad Voluntad Acto responsable Dimensiones Moral Creencias Valores Cultura	<p align="center">¿Qué significa cuidado?</p> <p>Filosofía</p> <p>El cuidado para mí, es un acto humano, se concibe como el ejercicio de las facultades del razonamiento, la libertad y la voluntad, lo que implica la realización de un acto responsable. Tiene su fundamento en dimensiones morales del ejercicio de la enfermería dentro del sistema de creencias y valores en una cultura específica.</p> <p>Amor</p> <p>El cuidado es una filosofía de vida, una entrega para ese cuidador, que desarrolla a lo largo de su experiencia como enfermera(o).el cuidado de enfermería está enmarcada por un bienestar integral, basada en principios éticos, valores y unas técnicas que deben ser llevadas más allá de lo empírico. La enfermera siempre está buscando conocimiento por eso siempre está estudiando (...) el cuidado de enfermería no es nada más una práctica el cuidado de enfermería es el estar y el ser, esa es mi filosofía.</p>	<p align="center">Axiología del cuidado</p>	<p align="center">ADC</p>

	<p>Sabiduría</p> <p>Para que tú quieras hacer un buen cuidado tienes que conocer la filosofía del cuidado porque el ser humano es un ser especial, el hombre significa algo para este mundo, ya por ser humano tiene su cultura, por sus aspectos lingüísticos el hombre aunque tú no le veas el significado o esas condiciones ese hombre significa algo para este mundo es un jardín debe ser cultivado.</p>		
--	---	--	--

Construcción de saberes

En tal sentido, se presenta la información obtenida de forma organizada que permitió hilar la interpretación de la esencia emergente: Axiología del Cuidado, lo que permite la descripción del cuidado de enfermería, así como la develación de los valores como elementos de la profesión; al respecto, la enfermería es una profesión humanitaria vinculada con las ciencias y el arte de cuidar a las personas con problemas de salud; este cuidado debe estar dirigido a ayudar.

De manera que el cuidado, es una filosofía de vida y es capaz de trascender en el cuidador ante el otro como ser especial en el mundo; lo que es coincidente con el cuidado de enfermería el cual, se cristaliza en una esencia trascendente, convertida en una acción holísticamente humana, que hace del diálogo un proceso interno que sobrepasa la interpretación de la persona convirtiéndolo en un proceso dialéctico de comprensión, y no de aprensión (14).

Por su parte, el cuidado proporciona bienestar y es un acto voluntario y responsable del cuidador producto de su formación y experiencia, logrado por un acto significativo para el hombre en búsqueda de condiciones de bienestar; de manera que el cuidado implica el crecimiento de todos los actores involucrados, con más posibilidades de vivir una vida sana y de mejor calidad, asegurando así la perpetuidad de la existencia humana (15).

En el mismo orden de ideas, el cuidado está basado en principios universales, ética, valores, culturas, creencias, que proporcionan guía del comportamiento humano como libertad, entrega y la responsabilidad profesional; por ello la enfermera se debe enfocar en brindar cuidados de calidad a las personas. Para tales efectos, el compromiso ético resulta fundamental, desde una forma de orientar la praxis de las enfermeras/os

y ha de ser entregado como elemento valioso desde el inicio de la formación de pregrado, continuando en el postgrado, el conocimiento permite proceder con cautela y en concordancia con los principios éticos que rigen en el ejercicio de cuidado; en este sentido, la ética profesional y los valores se unen para configurar la responsabilidad que las enfermeras tienen con la sociedad (16).

Por lo tanto, los enfermeros (as) les corresponde asumir un compromiso con la profesión pues, existe una práctica de enfermería donde se clama por la presencia de humanismo, solidaridad, respeto, compromiso, solidaridad responsabilidad, amor, compañerismo, entre otros; pero solo asumiendo de manera personal el compromiso de esta modelación de valores como estilo permanente de trabajo se logra realmente, que los otros compañeros se sumen a demostrarlos como cualidad de práctica. Además, los valores se demuestran y/o se practican generando sentimientos de gratificación a quien los vive (17).

De tal forma que, el cuidado de enfermería va más allá de lo empírico pues tiene un origen en el razonamiento sociocultural y está cargado de saberes cognoscitivos y técnicos que deben estar en constante actualización; en tal sentido, el cuidado con abordaje de razonamiento crítico, científico y holístico consiste en una forma de ser y estar con otros. Este proceso implica actividades desarrolladas por enfermería para y con el ser cuidado, a través de la palabra, de su esencia y la relación intersubjetiva, generando para enfermería espacios de emancipación y liberación (18).

Por consiguiente, el aspecto axiológico del cuidado implica la noción de elección de la enfermera por los valores morales, éticos, estéticos y

REFLEXIONES FINALES

Es evidente que, el cuidado tiene su naturaleza íntimamente vinculada al desarrollo de lo humano como primer acto de vida. De este modo, se entiende como proceso social y cultural que forma parte de la propia existencia, haciendo posible la conservación de la misma.

En tal sentido, el cuidado desde lo axiológico posee un conjunto de preceptos norteadores ontoepistémicos que son el epicentro generador de la praxis del cuidado holístico de la enfermería. Por lo que, están basados en saberes, principios éticos, valores, técnicas y procedimientos que deben ser llevados más allá de lo empírico; es decir, conlleva un acto de entrega por parte del cuidador, por lo tanto, refleja una actitud de desvelo, interés y atención dirigido al ser cuidado.

Desde esta perspectiva, la sociedad demanda una práctica de enfermería humanizada, que demuestre preocupación e inquietud por el otro y ello permitirá un cuidado afectivo transcendental pues, está enmarcada por un bienestar integral, donde cuidar es un acto humanado fundamentado en preceptos axiológicos realizados por la enfermera, que va más allá de atender a una persona en la enfermedad. Por lo que los cuidados realmente constituyen el cimiento de la ciencia humana en lo que respecta a la enfermería.

REFERENCIAS

- Colliere. M. (1999) *Promover la vida. Traductora: Loreto Rodríguez. Edigrafos. Ed. Interamericana McGraw-Hill. España.*
- Leininger, M. (1991). *Cultural Care Diversity and Universality a Theory of Nursing, National League for Nursing. New York. Traducido*
- Watson, J. (1992). *Filosofía y Teorías de los Cuidados Humanos en Enfermería. Modelos Conceptuales de Enfermería. Doyma Editorial. Madrid, España.*
- González RM, Bracho C., Zambrano A, (2002) *El cuidado humano como valor en el ejercicio de los profesionales de la salud [Internet]. Revista Salus. 2002;6(2) [Consultado 6 de mayo 2018]. Disponible en: <http://bit.ly/1xzlyXm>.*
- Ramos, M G (2004). *Valores y Autoestima Conociéndose a sí mismo, en un mundo con otros. T.B. Print, CA Valencia, Venezuela: CDCH*
- Schwartz, S Bilsky. (2003). *A proposal for measuring values orientations across nations. Questionnaire development package of the European Social Survey. Cap 7. (Consultado 14 de Noviembre 2018). Disponible en: <http://www.Europeansocialsurvey.org>.*
- Díaz M, Castro DM, Cuevas BL. (2012) Valores profesionales de enfermería: Una mirada hacia la formación en la Educación Superior. *Humanidades Médicas* 2012;12(2): 289-299 citado 28/11/2018 <http://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2012/hm122k.pdf>
- Poblete TM, Valenzuela SS. (2007) *Cuidado Humanizado: Un Desafío para las Enfermeras en los Servicios Hospitalarios. Acta Paul Enferm [Revista en Internet] 20 07 [citado 14 noviembre 2018]; 20(4): 499-503. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v20n4/18.pdf>*
- Rodríguez Ramos J. (1998) *Acto Humano y Ética. Boletín Médico de Postgrado. Vol. XIV No. 1. Enero-Marzo 19 98 UCLA. Decanato de Medicina. Barquisimeto-Venezuela [citado 14 agosto 2018] Disponible en: http://bibvirtual.ucla.edu.ve/db/psm_ucla/edocs/bm/BM1401/BM140101.pdf*
- Contreras S. (2013) *El acto de enfermería, entre prudencia y arte. eglobal [Internet]. 5oct.2013 [citado 28 nov. 2018];12(4):250-9. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.12.4.180021>*
- Heidegger, M. (1991) *El ser y el Tiempo. Argentina: Fondo de Cultura Económica. 3era Reimpresión, traductor José Gaos. 1991. Pág. 18,19.*
- Leal, J. (2012) *La Autonomía del Sujeto investigador y la Metodología de Investigación. 4ta Edición. Venezuela: Editorial Signos, C.A. 2012; p. 34.)*
- Spiegelberg H. (1960) *The Phenomenological Movement. A historical introduction. Volume Two. Springer. Springer-Science+ Business Media, B.V. 1960.; p. 658 – 701).*
- Báez F, y otros (2009). *El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. Aquichán [Internet]. 2009 Agosto [citado 2016 Nov 11]; Volumen 9 N° 2. p. 127-134; Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972009000200002&lng=en*
- Rodríguez L., y otros (2015). *Enfoque fenomenológico del cuidado humano en estudiantes de enfermería. Rev Salus [Internet]. 2015 Ago [citado 2018 Nov. 29];19(2): 05-10. Disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131671382015000200003&lng=es.*

García V, Paredes P, Rivas E. (2012) *Aproximaciones a la ética y responsabilidad profesional de enfermería. Rev Aladefe. N4. Volumen 2.*

Sánchez MZ. (2017) *Significado de teoría y práctica del cuidado desde la perspectiva del profesional de Enfermería. Tesis para optar al Título de Doctor en Enfermería de la Universidad de Carabobo. [Internet]. 2017 [citado 20 de marzo 2018]; Disponible en: <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/4366/msanchez.pdf?sequence=1>*

Sánchez, J., Aguayo, C., & Galdames, L. (2017) *Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. Rev Cubana de Enfermería, 33(3) [Internet]. 2017 [citado 3 de Junio 2018]; Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091/296>*