

Contenido

Editorial

Dra. Irene Puigvert

10

Reseña de Karl Ludwig von Bertalanffy

Dr. Gregory Ladera

15

Artículos

Aproximaciones Conceptuales de la Teoría Ecológica para la Convivencia Escolar: Un Plan de Acción

16

Conceptual Approaches from Ecological Theory for School Coexistence: an Action Plan

Approches Conceptuelles de la Théorie Écologique pour la Coexistence Scolaire: Un Plan D'action

Elke Astrid Escobar González

Teoría de Acción de los Docentes de Educación Media Básica Frente a los Cambios Curriculares

24

Theory of Action of Secondary Education Teachers in the Face of Curricular Changes

Théorie D'action des Enseignantes D'éducation Secondaire Face aux Modifications Curriculaires

Boris Javier Bello Teherán

Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales

34

Information and Communications Technology for Natural Science Teaching

Technologies de L'information et de la Communication pour L'enseignement des Sciences Naturelles

Joel Arroyo Quiñonez

Educación Inicial Inclusiva: Un Desafío para la Transformación de la Práctica Pedagógica

41

Inclusive Initial Education: A Challenge for Transforming Pedagogical Practices

L'éducation Initiale Inclusive: Un Defi pour la Transformation de la Pratique Pédagogique

Mayra Alejandra Payares Gutiérrez

Políticas Públicas Educativas: Evaluación a Distancia y Responsabilidad Social Políticas	50
Educational Public Policies: Remote Evaluation and Social Responsibility	
Les Politiques Publiques Éducatives : L'évaluation à Distance et la Responsabilité Sociale	
Lubeiny Díaz y Berlinda Pineda	
Hermeneusis Teórica: La Lectura como Proceso en la Práctica de Lenguaje, desde el Pensamiento del Docente	64
Theoretical Hermeneutics: Reading as a Process in Language Practice from the Teacher's Thought	
L'herméneutique Théorique: La Lecture en Tant Qu'un Processus Dans la Pratique du Langage Depuis la Pensée de L'enseignant	
Blanca Edilma Flórez Taborda	
La Evaluación por Competencias: Una Alternativa para la Educación Media Tecnica Agropecuaria	73
Competency-Based Evaluation: An Alternative for Intermediate Technical Agricultural Education	
L'évaluation des Compétences: Une Alternative pour L'éducation Moyen Technique Agricole	
Andrea Torres Arrieta	
Lectura Crítica a través de la Música Champeta como Estrategia Didactica para Promover la Competencia Lectora	82
Critical Reading Through Champeta Music as a Didactical Strategy for Promoting Reading Competencies	
La Lecture Critique à Travers La Musique Champeta en Tant Qu'une Stratégie Didactique pour Promouvoir Ila Compétence en Lecture	
Evelin Bibiana Jaramillo Cortina	
Hacia una Hermenéutica del uso Pedagógico de las Tic Según el Diálogo de Saberes	89
Towards Hermeneutics for the Pedagogical use of Cit According to Dialogue of Knowledge	
Vers une Herméneutique sur L'usage Pédagogique des Tic Selon le Dialogue des Savoirs	
Ana Karina Deulufeut Rodelo	

Calidad Educativa: Una Mirada Significativa desde la Práctica Pedagógica	99
Educational Quality: A Significant Look in Pedagogical Practice	
La Qualité Éducative: Un Regard sur la Pratique Pédagogique	
Marcelina Rosas Salgado	
El Emprendimiento y su Realidad en el Entorno Organizacional	109
Entrepreneurship and its Relaiity on the Organizational Environment	
L'entreprise et sa Réalité dans L'environnement Organisationnel	
Nora Martínez Guerrero	
La Gestión Educativa Universitaria Continua para Promover la Excelencia Profesional	116
Continuous University Educational Management for Promoting Professional Excellency	
La Gestion Éducative Universitaire Continue pour Promouvoir L'excellence Professionnelle	
Zoraima Patricia Romero Oñate	
La Interdisciplinariedad Académica desde el Pensamiento Complejo como Práctica Pedagógica Interestructurante	122
Academic Interdisciplinarity Starting from Complex Thought as an Inter-Structuring Pedagogical Practice	
L'interdisciplinarité Académique Dès La Pensée Complexe En Tant Qu'une Pratique Pédagogique Inter-Structurante	
Andrea Tobón Meneses	
Exégesis Integrativa: La Formacion Docente continua desde la Construcción Subjetiva del Conocimiento	130
Integrative Exegesis: Continuous Teacher Training from the Subjective Construction of Knowledge	
L'exégèse Intégrative: La Formation des Enseignants dès la Construction Subjective de la Connaissance	
Luis A. Hernández Simarra	

Prácticas y Saberes Etnoeducativos Afrocolombiano en la Comunidad de Pasacaballos 138

Afrocolombian Ethno-Educational Practices and Know-Hows in the Pasacaballos Community

Les Pratiques et Savoirs Ethno-Éducatifs Afrocolombiens dans la Communauté de Pasacaballos

Pedro Navarro Cassiani

El Rol del Docente Frente a la Inclusión: Un Asunto de Humanismo 145

Teacher Role When Dealing With Inclusion: A Matter Of Humanism

Le Rôle de L'enseignant Face À L'inclusion: Une Affaire D'humanisme

Yolanda Esther Redondo Guzmán

Didáctica en Educación Inicial a través de un Modelo Pedagógico Basado en las Inteligencias Múltiples 153

Teacher Approach in Primary Education by Means of a Pedagogical Model Based on Multiple Intelligences

L'approche Didactique dans L'éducation Primaire à Travers un Modèle Basé sur les Inteligences Multiples

María Yicel Ballesteros Agámez

Formación Académica de los Jóvenes Zenú: Una Construcción Teórica desde la Antropología de la Educación 163

Academic Education of Young Zenus: A Theoretical Construction Based on Educational Anthropology

La Formation Académique De La Jeunesse Zénu: Une Construction Théorique Dès L'anthropologie De L'éducation

Claudia Figueroa

Aproximaciones Teóricas Metodológicas del Modelo de Rejilla en el Contexto Rural para Potenciar el Proceso de Lectura Crítica 172

Theoretical-Methodological Approximations Of The Repertory Grid Model In The Rural Context To Encourage The Critical Reading Process

Les Approximations Théoriques-Méthodologiques Du Modèle De La Grille Dans Le Contexte Rural Pour Stimuler Le Processus De La Lecture Critique

Karime Abuabara Acosta

Calidad Educativa para Grupos Etnicos de Comunidades Rurales	180
Educational Quality For Ethnic Groups In Rural Communities	
La Qualité Éducative Pour Des Groupes Ethniques De Communautés Rurales	
Rusmery Herazo Reyes	
La Tradición Oral como Estrategia de Aprendizaje para Fortalecer las Competencia Comunicativas en la Institución Educativa San Cayetano	186
Oral Tradition as a Learning Strategy to Strengthen Communication Competencies in the San Cayetano Educational Institution	
La Tradition Orale Comme Stratégie D'apprentissage Pour Renforcer La Compétence Communicative Dans L'institution Éducative De San Cayetano	
Nelsy González Romero	
Normas Para La Publicación De Artículos En Sinopsis Educativa	194
Standards For The Publication Of Articles In Educational Synopsis Scientific Journal Arbitrated And Indexed Impm - Upel	
Règles Pour La Publication D'articles Dans Les Synopsis Pédagogiques Scientific Magazine Arbitrated And Indexed Impm - Upel	