



RESEÑA

El Programa de Doctorado en Educación en la sede de la Extensión Académica Maracaibo de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en su Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (UPEL IMPM), nace como una necesidad de promover la investigación en la región occidental del país y responder a las exigencias educativas con el fin de cooperar en el desarrollo económico, social y cultural del entorno y de la nación. La solicitud para la creación y autorización de este Programa de Postgrado fue aprobado por el Consejo Universitario de la UPEL según Resolución N° 2013.385.184 de fecha 12/03/2013 y posteriormente autorizado su funcionamiento por el Consejo Nacional de Universidades en Gaceta Oficial N° 40.527 de fecha 27/10/2014; su primera Coordinadora fue la Dra. Blanca M. Chacín S.

Este Programa de Doctorado en Educación de la universidad desde su creación permite seguir ofreciendo a sus egresados la prosecución de estudios que hasta ese momento había proporcionado en materia de Especializaciones y Maestrías en el área de educación, garantizando así la formación de investigadores en esta importante área del saber y de desarrollo humano al insertarse dentro de las Políticas Institucionales del Programa Nacional de Postgrado de la UPEL en correspondencia con lo establecido en la Ley de Universidades (1970), en sus artículos 2 y 3, cuando refiere que las universidades son las llamadas a liderar el proceso de innovación, ser fuente de esclarecimiento de los problemas nacionales, generar conocimientos, enfrentar desafíos para que sus acciones sean dirigidas a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza.

Igualmente este doctorado ha demostrado durante su trayectoria, su capacidad para estimular y contribuir en los procesos de cambios y progreso de la sociedad venezolana y se ha caracterizado por atender la demanda de estudios en el Occidente del país motivados posiblemente por los cambios introducidos en el sistema educativo tanto a nivel mundial como a nivel nacional; lo cual ha tenido un impacto significativo en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio por ser el primer programa doctoral aprobado. Esta motivación institucional permitió formar los equipos profesionales en las diferentes sedes en el país con el firme propósito de seguir contribuyendo con el desarrollo y progreso de la Nación al abordar proble-

mas educativos, generando conocimiento apoyados en sus líneas de investigación y presentando soluciones a la sociedad.

-Dra. Gladys Rangel O.
Subdirectora de Investigación y Postgrado
IMPM - UPEL