



CONTENIDO

Reseña	15
Editorial	17
Conectividad: Concepto Mágico	
Connectivity: Magical Concept	
Connectivité: Concept Magique	23
Dr. Antonio Fuguet Smith.	
Práctica Educativa Para La Construcción Del Saber Pedagógico: Una Mirada Interdisciplinaria En Escenarios Ipebistas.	37
Educative Practice For The Pedagogical Knowledge Construction. An Interdisciplinary View In The Ipb's Scenarios	
Pratique Éducative Pour La Construction De La Connaissance Pédagogique. Une Vision Interdisciplinaire Sur Scènes De L'ipb	
Nichol José Alvarado Mendoza Jackson José Durán Escalona	
Práctica Pedagógica En El Aula Multigrado: Una Cosmovisión Desde Los Actores Del Contexto Rural	49
Pedagogical Practice In The Multilevel Classroom: A World View From The Social Actors Of The Rural Context	
Pratique Pédagogique Dans La Salle De Classe Multigrade: Une Vision Du Monde Depuis Les Acteurs Du Contexte Rural	
Norma C. Herrera Rojas	
Los Ambientes De Aprendizaje En Educación Primaria: Una Visión Transformadora Desde La Praxis Docente	62



Elementary School Learning Environments: A
Transformative View From The Teacher Praxis

Les Environnements D'apprentissage Dans
L'enseignement Primaire : Une Vision Transformatrice
Depuis La Praxis Des Professeurs

Ludy Cecilia Peñaranda Ortiz

Cultura Organizacional Gerencial Desde La Praxis 72
Docente: Una Vision Holistica En La Educación Secundaria

Organizational Management Culture From The
Teaching Practice: A Holistic View In High School

Culture Organisationnelle De Gestion Depuis La
Praxis Des Professeurs : Une Vision Holistique Dans
L'enseignement Secondaire

Mónica Berroterán Briceño

El Ambiente Escolar Desde El Sentido De La Acción 82
Pedagógica

School Environment From The Pedagogical
Action Perspective

L'environnement Scolaire Dès La Perspective De
L'action Pédagogique

Marlene López Visbal

Concepción Pedagógica Del Aprendizaje En La 91
Lectura De Los Estudiantes

Pedagogical Conception Of Learning In The
Students' Reading

Conception Pédagogique De L'apprentissage
Dans La Lecture Des Étudiants

Yuselys Elena Jiménez Altamar

Enseñanza Por Comprensión: Una Mirada



Constructivista Del Aprendizaje Significativo
En Ciencias Naturales

97

Teaching By Comprehension: A Constructive Look
Of The Meaningful Learning In Natural Sciences

L'enseignement Par Compréhension: Une Vision
Constructiviste De L'apprentissage Significative Dans
Sciences Naturelles

Rodrigo Rafael Torres Villadiego

Corpus Ontoaxiológico Epistémico Desde Una Visión
Inclusiva Motivacional En Los Niños Migrantes
Venezolanos

105

Epistemic Onto-Axiological Corpus From A
Motivational Inclusive View In Venezuelan Migrant
Children

Corpus Onto-Axiologique Épistémique Depuis Une Vision
Inclusive Motivationnel Chez Les Enfants
Migrants Vénézuéliens

Mónica Liliana Hernández Gil

La Escuela Un Escenario De Desarrollo
Socioemocional: Formar Mas Que Instruir

117

School As A Socioemotional Development
Scenario: Forming More Than Instructing

L'école Comme Une Scène De Développement
Socio-Émotionnel : Former Plus Qu'instruire

Evelyn Del Carmen López Ripoll

La Escuela Un Escenario De Desarrollo
Socioemocional: Formar Mas Que Instruir

128

Theoretical Principles Of The Cooperative Learning As
A Heuristic Tool In The Text Production Of Elementary
School Students

Principales Théoriques Sur L'apprentissage
Coopérative Comme Outil Heuristique Dans La



Production Des Textes Chez Les Étudiants De
L'enseignement Primaire

Ulmaris Chávez Rivera

Episteme De Cultura De Paz Como Expresión De La
Convivencia Escolar 138

Knowledge Of Peace Culture As An Expression Of
The School Cohabitation

Épistémê De Culture De Paix Comme Expression De
La Cohabitation Scolaire

Norbertina Zabaleta Ayala

Docente Rural: Postconflicto Y La Importancia En
La Transformacion Sociocultural De Los Territorios 148

Rural Teacher: Postconflict And The Importance In
The Sociocultural Transformation Of The Territory

Professeur Rural: Post-Conflict Et L'importance Dans
La Transformation Socioculturel Des Territoires

Eva M. Sierra

Educación Sexual Y Construcción De Ciudadanía: Una
Postura Epistémica Hacia La Configuración De La
Convivencialidad 156

Sexual Education And Citizen Construction: An
Epistemic Stance To The Configuration Of Living
Together

L'éducation Sexuel Et Construction De La Citoyenneté:
Une Position Épistémique Vers La Configuration De La
Cohabitation

Daniel Guerrero

Funciones Educativas De Las Aulas Virtuales Y Su
Interacción Con El Aprendizaje En Los Estudiantes 166

Educational Functions Of The Virtual Classrooms And



Their Interaction With The Learning In Students

Fonctions Éducatives Des Salles De Classe Virtuelles Et Leur Interaction Avec L'apprentissage Chez Les Étudiants

Fredy Piñeres Herazo

Metodológica Lúdica En El Desarrollo Del Pensamiento Científico

176

Playful Methodology In The Scientific Thought Development

Une Méthodologie Ludique Dans Le Développement De La Pensée Scientifique

Gladys Carranza Severiche

Competencias Tecnológicas Como Alternativa Pedagógica En El Aprendizaje De Las Matemáticas.

185

Technological Competences As A Pedagogical Alternative In The Mathematics Learning

Compétences Technologiques Comme Alternative Pédagogique Dans L'apprentissage Des Mathématiques.

Ricardo Alvarez Toscano

La Calidad Educativa: Una Mirada A La Práctica Pedagógica Desde El Programa Todos A Aprender
Education Quality: A View To The Pedagogical Practice From The Programa Todos A Aprender

194

La Qualité Éducative : Une Vue À La Pratique Pédagogique Depuis Le Programa Todos A Aprender

Marilin Cuesta

Entramado Teórico: Habilidades Gerenciales Del Aula De Educación Básica Primaria

204

Theoretical Scheme: Management Abilities Of The Elementary Education Classroom

Cadre Théorique : Habilités D'administration De La



Salle De Classe D'enseignement Primaire

Isis Del Carmen Cuero González

Construcción Y Reconstrucción De La Memoria Histórica 213
Construction And Reconstruction Of The Historical Memory

La Construction Et La Reconstruction De La Mémoire
Historique

Zobeida Castro

La Tarea Escolar Como Refuerzo A Los Tratamientos 221
De La Procrastinación Académica

School Homework As A Reinforcement Of The Academic
Procrastination Treatments

Les Devoirs Comme Renforcement Des Traitements
De La Procrastination Académique

Víctor Andrés Peñates Montes

Metodología Cait, Una Estrategia Integradora Del 231
Aprendizaje

Cait Methodology, A Learning Unifying Strategy

La Méthodologie Cait, Une Stratégie Intégrative
D'apprentissage

Elvin Eduardo Manrique Carrascal

Modelo Teórico- Explicativo De Las Tic Para El 239
Aprendizaje De Las Matemáticas En Educación Media

Theoretical-Explicative Model Of The Ict For
Mathematical Learning In High School

Modele Theorique-Explicative Des Tic Pour
L'apprentissage Des Mathématiques Dans
L'enseignement Secondaire

Miguel Vicente Atencia Garrido



Integración Familiar Durante El Proceso De Aprendizaje
En Instituciones Educativas De Espacios Fronterizos

245

Family Integration During The Learning Process In
Educative Institutions Of Border Areas

L'intégration Familiale Pendant Le Processus
D'apprentissage Dans Les Institution Éducatives Des
Zones Frontalieres

Martha Isabel Ardila Castillo

Aproximacion Teórica Sobre La Influencia Del Entorno
Sociocultural En El Desarrollo De Las Inteligencias
Múltiples

258

Theoretical Preview About The Sociocultural
Environment Influence In The Development Of The
Multiple Intelligences

Approximation Théorique Sur L'influence De
L'environnement Socio-Culturel Dans Le
Développement Des Intelligences Multiples

Hernando Guardo Leiva

Aprendizaje Motor E Inteligencia Corporal

265

Motor Learning And Corporal Intelligence

Apprentissage Moteur Et Intelligence Corporel

Carmen Rueda Arenis

Creatividad Y Prácticas Pedagógicas Investigativas:
Reflexiones Emergentes Sobre Su Complementariedad
En Las Escuelas Normales Superiores

274

Creativity And Investigative Pedagogical Practices:
Emerging Reflections About Its Complementarity In
Normal High Schools

Créativité Et Pratiques Pédagogiques D'investigation:
Réflexions Émergentes Sur Leur Complémentarité Dans
Les Écoles Normales Supérieures

Irma Esther Jiménez Del Valle



Desarrollo Neuromotor En La Primera Infancia Y Su Estrecha Relacion Con La Educacion Fisica 284

Neuro-Motor Development In Early Childhood And Its Close Relationship With Physical Education

Développement Neuro-Moteur Dans La Petite Enfance Et Sa Relation Proche Avec L'éducation Physique

Azucena F. Hernández

Aproximación Teórica De La Neuroeducación Desde Una Percepción Fenomenológica Hacia La Practica Docente En Educación Primaria 292

Neuro-Motor Development In Early Childhood And Its Close Relationship With Physical Education

L'approximation Théorique De La Neuroéducation Depuis Une Perception Phénoménologique À La Pratique De L'enseignement Dans L'enseignement Primaire

Julián Suárez

Competencias Tutoriales En Docentes Universitarios: Hacia Una Nueva Didáctica De La Investigación 302

Tutorial Competences In College Teachers: Towards A New Didactic Of Investigation

Les Compétences Tutoriels Des Professeurs Universitaires : Vers Une Nouvelle Didactique De L'investigation

Marisol Rojas

Corpus Teórico Acerca De La Gerencia Transcompleja Para La Resignificación Del Protagonismo Docente Desde Nuevos Fundamentos Organizacionales En El Contexto Colombiano 311

Theoretical Corpus About Trans-Complex Management To Give A New Significance Of The Teaching Role From New Organizational Foundations In The Colombian Context



Corpus Théorique Sur La Gestion Transcomplexe Pour
Donner Une Nouvelle Signifiante Du Rôle De
Professeur Depuis Nouvelles Bases Organisationnelles
Dans Le Contexte Colombien

Luz Dary Galeano Barragán

Visión Holística Sobre Los Procesos Cognitivos,
Metacognitivos Y Afectivos Que Orientan El Aprendizaje
De La Química: Una Aproximación Teórica Desde La
Perspectiva De Los Actores

321

Holistic Point Of View About The Cognitive, Metacognitive
And Affective Processes That Guide Chemistry Learning: A
Theoretical Preview From The Actors' Perspective

Vision Holistique Des Processus Cognitifs, Métacognitifs Et
Affectifs Qui Guident L'apprentissage En Chimie : Une
Approximation Théorique Du Point De Vue Des Acteurs

Noly Buitrago Suarez

La Lúdica: Una Visión Transformadora En Los Procesos
De Enseña Y Aprendizaje De La Lectoescritura

331

Playfulness: A Transforming Vision In The Teaching And
Learning Processes Of Literary Skills

La Ludique : Une Vision Transformatrice Dans Les
Processus D'enseignement Et D'apprentissage De La
Lecture Et De L'écriture

Yudys Rhenals Orozco

Una Mirada A La Argumentación En El Lenguaje Escrito
De Los Docentes En La Institución Educativa De Ballestas

340

A Look Of The Argumentation In The Written Language Of
The Professors In The Institución Educativa De

Ballestas (Educational Institution Of Ballestas)

Un Regard Sur L'argumentation En Langue Écrite Des
Enseignants De L'institution Educativa De Ballestas



Néstor Carrillo

Teoretica Ecopraxeológica De La Química: Una Visión
Ontosustentable En La Educación Media 348

Ecopraxeological Theory Of Chemistry: An Onto-Sustainable
Vision In High School

La Théorie Éco-Praxéologique De La Chimie : Une Vision
Onto-Soutenable Dans L'enseignement Secondaire

Yasmín Buitrago Suarez

Rol De La Familia Como Mediadora De Experiencias
De Aprendizaje En Contextos Rurales Del Municipio Arauca 359

Role Of The Family As Mediator Of Learning Experiences In
Rural Contexts Of The Arauca Municipality

Rôle De La Famille En Tant Que Médiateur Des Expériences
D'apprentissage Dans Les Contextes Ruraux De La Municipalité
D'arauca

Gisela Durán Durán

Normas para la Publicación de 368
Artículos en Sinopsis Educativa