



**SINOPSIS**  
**EDUCATIVA**  
Revista Venezolana de Investigación



# CONTENIDO

Sinopsis Educativa  
Revista Venezolana  
de Investigación  
Año 2021 N° 21.1  
Marzo 2021

<b>Reseña</b>	20
<b>Editorial</b>	22

LA LECTURA INFERENCIAL, UN PROCESO DE ASOCIACIÓN ENTRE SIGNIFICADOS	28
--	----

INFERENTIAL READING, A PROCESS OF  
ASSOCIATION BETWEEN MEANINGS

LA LECTURE INFÉRENTIELLE, UN PROCESSUS  
D'ASSOCIATION ENTRE LES SENS

**Shirleys María Palencia**

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA	40
--	----

SOCIAL REPRESENTATIONS ON THE RESOLUTION  
OF GEOMETRIC PROBLEMS IN BASIC  
HIGHSCHOOL STUDENTS

REPRÉSENTATIONS SOCIALES SUR LA RÉOLUTION  
DES PROBLÈMES GÉOMÉTRIQUES CHEZ LES ÉLÈVES  
DE LYCÉE DE BASE

**Nolis Quintero**

LA PRAXIS PEDAGÓGICA: UNA REFLEXIÓN DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	54
--	----



THE PEDAGOGICAL PRAXIS: A REFLEXION FROM  
THE INCLUSIVE EDUCATION FIELD

LA PRAXIS PÉDAGOGIQUE: UNE RÉFLEXION DU  
DOMAINE DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE

**Lizday Lara Corro**

LA LECTURA EN EL AULA: UNA PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA DEL DOCENTE

67

READING IN THE CLASSROOM: A TEACHER'S  
PEDAGOGICAL PRACTICE

LIRE EN CLASSE: LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE  
D'UN ENSEIGNANT

**Sandra Oviedo**

PARADIGMA DE INCLUSIÓN DEL DOCENTE PARA  
ATENDER LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LOS  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA

78

TEACHER INCLUSION PARADIGM TO LOOK AFTER  
THE SPECIAL NEEDS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

PARADIGME D'INCLUSION DES PROFESSEURS POUR  
RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DES  
ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Yidris Carrillo**

PROCESO DE APRENDIZAJE COMBINADO PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACES)

90

COMBINED LEARNING PROCESSES FOR  
HIGHER EDUCATION



PROCESSUS D'APPRENTISSAGE COMBINÉS POUR  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Toledo Paulos Gomes**

INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA: UN DESAFÍO DE LA  
EDUCACIÓN EN EL ÁMBITO SOCIO-PEDAGÓGICO 108

INCLUSION AND COEXISTENCE: A CHALLENGE OF  
EDUCATION IN THE SOCIO-PEDAGOGICAL FIELD

INCLUSION ET COEXISTENCE: UN DÉFI DE  
L'ÉDUCATION DANS LE DOMAINE SOCIO-PÉDAGOGIQUE

**Norma Solano Castellar**

MODELO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL CENTRADO  
EN EL TRABAJO EN EQUIPO 119

EMOTIONAL INTELLIGENCE MODEL FOCUSED  
ON TEAMWORK

UN MODÈLE D'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AXÉ  
SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

**Socorro Clareth Olivo Álvarez**

LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DEL DIRECTIVO  
DOCENTE FRENTE AL MEJORAMIENTO DE LOS  
PROCESOS INSTITUCIONALES 130

THE MANAGEMENT PRACTICES OF THE  
EDUCATIONAL DIRECTIVE IN THE IMPROVEMENT  
OF INSTITUTIONAL PROCESSES

LES PRATIQUES DE GESTION DE LA DIRECTIVE  
ÉDUCATIVE DANS L'AMÉLIORATION DES  
PROCESSUS INSTITUTIONNELS

**July Del C. Salas Jurado**

COMPETENCIA COMUNICATIVA: PRÁCTICAS  
PEDAGÓGICAS DESDE SU FUNCIÓN SOCIAL

139

COMMUNICATIVE COMPETENCE: PEDAGOGICAL  
PRACTICES FROM ITS SOCIAL FUNCTION

COMPÉTENCE COMMUNICATIVE: PRATIQUES  
PÉDAGOGIQUES DE SON RÔLE SOCIAL

**Natalia Covilla Taba**

EL DOCENTE COMO PROMOTOR DE INVESTIGACIÓN  
DESDE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN LA  
UNIDAD CURRICULAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA

156


THE TEACHER AS A RESEARCH PROMOTER DURING  
THE LEARNING EXPERIENCE IN THE EDUCATIONAL  
GUIDANCE CURRICULAR UNIT

L'ENSEIGNANT EN TAN QU'UNE PROMOTEUR  
PENDANT L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE DANS  
L'UNITÉ CURRICULAIRE D'ORIENTATION ÉDUCATIVE

**María Mercedes Fernández A.**

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMO  
ESPACIOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

166



LEARNING COMMUNITIES AS SPACES FOR  
THE TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL  
PRACTICES

LES COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE  
COMME ESPACES DE TRANSFORMATION  
DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

**Jorge Eliecer Contreras**

MODELO DE MENTORÍA PARA EL FORTALECIMIENTO  
DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA TRAYECTORIA  
ACADÉMICA UNIVERSITARIA

181

MENTORING MODEL FOR STRENGTHENING OF THE  
BASIC COMPETENCES IN THE UNIVERSITY  
ACADEMIC CAREER

MODÈLE DE MENTORAT POUR LE RENFORCEMENT  
DES COMPÉTENCES DE BASE DANS LA CARRIÈRE  
UNIVERSITAIRE ACADÉMIQUE

**Floribel Rangel**

APORTE TEÓRICO DESDE LA GERENCIA HACIA  
UNA CULTURA DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO  
DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ARAUCA

194

THEORETICAL CONTRIBUTION FROM THE  
MANAGEMENT TO A QUALITY CULTURE FOR THE  
ORGANIZATIONAL ENVIRONMENT DEVELOPMENT  
IN THE EDUCATIVE INSTITUTIONS OF ARAUCA

CONTRIBUTION THÉORIQUE DEPUIS LA GESTION  
VERS UNE CULTURE DE QUALITÉ POUR LE

DÉVELOPPEMENT DU CLIMAT ORGANISATIONNEL  
DANS LES INSTITUTIONS ÉDUCATIVES D'ARAUCA

**Libardo Dueñas**

PRINCIPIOS TEÓRICOS PARA UNA PEDAGOGÍA  
EMERGENTE EN AULAS MULTIGRADOS  
FUNDAMENTADA EN LA ECOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

206

THEORETICAL PRINCIPLES FOR AN EMERGING  
PEDAGOGY IN MULTILEVEL CLASSROOMS BASED  
ON THE LEARNING ECOLOGY

LES PRINCIPES THÉORIQUES POUR UNE PÉDAGOGIE  
ÉMERGENT DANS SALLES DE CLASSE MULTIGRADE  
BASÉE SUR L'ÉCOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

**Ligia Orozco**

REFLEXIONES SOBRE LA APLICABILIDAD Y  
FUNCIONALIDAD DE LA GERENCIA SOCIAL EN EL  
ENTORNO EDUCATIVO UNIVERSITARIO

219

THOUGHTS ON THE APPLICABILITY AND  
FUNCTIONALITY OF THE SOCIAL MANAGEMENT IN  
THE UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT

RÉFLEXIONS SUR L'APPLICABILITÉ ET LA  
FONCTIONNALITÉ DE LA GESTION SOCIALE DANS  
LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

**MSc.Yajaira Olmos de Guzmán**

DISEÑO INSTRUCCIONAL FUNDAMENTADO EN  
LOS PRINCIPIOS DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO  
PARA EL DESARROLLO DE ENTORNOS VIRTUALES

DE APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

230

INSTRUCTIONAL DESIGN BASED ON THE  
PRINCIPLES OF KNOWLEDGE MANAGEMENT  
FOR THE DEVELOPMENT OF VIRTUAL  
LEARNING ENVIRONMENTS IN UNIVERSITY  
EDUCATION INSTITUTIONS

CONCEPTION PÉDAGOGIQUE BASÉE SUR  
LES PRINCIPES DE LA GESTION DES  
CONNAISSANCES POUR LE DÉVELOPPEMENT  
D'ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE  
VIRTUEL DANS LES ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE.

**Rubiely Wadskie**

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS  
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE  
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DESDE  
LA PERSPECTIVA LÚDICA

241

SOCIAL REPRESENTATIONS OF THE  
STUDENTS IN THE COMPLEMENTARY  
FORMATION PROGRAM FROM THE  
LEISURE PERSPECTIVE

REPRÉSENTATIONS SOCIALES DES  
ÉTUDIANTS DANS LE PROGRAMME DE  
FORMATION COMPLÉMENTAIRE DANS  
LA PERSPECTIVE LOISIRS

**Silvana Barrios Rodríguez**



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS HEURÍSTICAS  
Y EN LAS TIC PARA LA RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS

254

HEURISTIC AND ICT-BASED PEDAGOGICAL  
STRATEGIES FOR MATHEMATICAL  
PROBLEM SOLVING

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES HEURISTIQUES  
ET BASÉES SUR LES TIC POUR LA RÉOLUTION  
DE PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

**Herlys Damith Mercado Barboza**

PRAXIS EDUCATIVA PARA LA VIDA ANTE  
RETOS DE LA CONTEMPORANEIDAD

265

EDUCATIONAL PRAXIS FOR LIFE BEFORE  
CONTEMPORARY CHALLENGES

PRATIQUES ÉDUCATIVES POUR LA VIE  
DEVANT LES DÉFIS CONTEMPORAINS

**María del C. Meléndez Valecilla**

EL COACH PEDAGÓGICO EN LA  
FORMACIÓN DOCENTE

277

THE PEDAGOGICAL COACH IN  
TEACHER TRAINING

LE COACH PÉDAGOGIQUE DANS LA  
FORMATION DES ENSEIGNANTS

**Luz Stella Sierra Dávila**

RECURSOS MULTIMEDIA: UNA EXPERIENCIA  
PARA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS  
NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

289

MULTIMEDIA RESOURCES: AN EXPERIENCE  
FOR THE STUDY OF NATURAL SCIENCES IN  
PRIMARY EDUCATION

LES RESSOURCES MULTIMÉDIAS : UNE  
EXPÉRIENCE POUR L'ÉTUDE DES SCIENCES  
NATURELLES DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE

**Yenis García Escobar**

LA INCLUSIÓN: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA  
PARA DISMINUIR LAS NECESIDADES  
EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA

300

INCLUSION: A PEDAGOGICAL STRATEGY TO  
REDUCE SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS  
IN THE CLASSROOM

INCLUSION: UNE STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE  
POUR RÉDUIRE LES BESOINS ÉDUCATIFS  
SPÉCIAUX EN CLASSE

**Dina Isabel Pérez Martínez**

LA NEURODIDÁCTICA: UNA RECIENTE  
ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA RESOLUCIÓN  
DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

314

NEURODIDACTICS: A RECENT DIDACTIC STRATEGY  
FOR SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS

NEURODIDACTICS: A RECENT DIDACTIC STRATEGY  
FOR SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS

**Alberto Díaz Montes**

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO

333

MULTIPLE INTELLIGENCES AND  
ACADEMIC PERFORMANCE

INTELLIGENCES MULTIPLES ET  
PERFORMANCES ACADÉMIQUES

**Berlayder López**

EL ARTE: UNA EXPERIENCIA DE  
TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LA  
EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA

344

ART: AN EXPERIENCE OF SOCIAL  
TRANSFORMATION IN PRESCHOOL  
AND PRIMARY EDUCATION

ART: UNE EXPÉRIENCE DE  
TRANSFORMATION SOCIALE DANS  
L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

**Ermila Esther Martínez Pérez**

DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL  
APLICANDO LAS TIC EN ESTUDIANTES DEL  
GRADO DE TRANSICIÓN EN COLOMBIA

356

DIMENSIONS OF CHILD DEVELOPMENT  
APPLYING ICT IN TRANSITION GRADE  
STUDENTS IN COLOMBIA

DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT  
APPLIQUANT LES TIC AUX ÉTUDIANTS EN  
TRANSITION EN COLOMBIE

**Paola Andrea Figueroa Jiménez**

HERMENEUSIS DE LAS PRÁCTICAS  
DE AULA CON ENFOQUE PEDAGÓGICO

366

HERMENEUSIS OF THE CLASSROOM  
PRACTICES WITH A PEDAGOGICAL APPROACH

HERMENEUTIC DES PRATIQUES EN CLASSE  
AVEC UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

**Enrique Asunción Villadiego Beltrán**

MODELOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO  
DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: LINGÜÍSTICO-  
VERBAL, MUSICAL E INTERPERSONAL

372

DIDACTIC MODELS FOR THE DEVELOPMENT OF  
THE MULTIPLE INTELLIGENCES: LINGUISTIC-  
VERBAL, MUSICAL AND INTERPERSONAL

MODÈLES DIDACTIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT  
DES INTELLIGENCES MULTIPLES : LINGUISTIQUE-  
VERBALE, MUSICALE ET INTERPERSONNELLE

**Leonardo Favio Rojas**

LA DESERCIÓN ESCOLAR: UNA PROBLEMÁTICA  
GENERALIZADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

390

SCHOOL DROPOUT: A WIDESPREAD PROBLEM  
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

L'ABANDON SCOLAIRE: UN PROBLÈME GLOBAL  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION

**Luz Estela García Vega**

ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE COMO APOYO AL  
LIDERAZGO RESONANTE EN LOS DOCENTES

DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN EL  
DEPARTAMENTO DEL CESAR

401

ONTOLOGY OF LANGUAGE AS A SUPPORT  
FOR RESONANT LEADERSHIP IN PUBLIC  
UNIVERSITY TEACHERS IN THE DEPARTMENT  
OF CESAR

L'ONTOLOGIE DU LANGAGE COMME SUPPORT  
AU LEADERSHIP RÉSONNANT DES ENSEIGNANTS  
DE LAS UNIVERSITÉS PUBLIQUES DANS LE  
DÉPARTEMENT DE CESAR

**Marinelly Orcasita Ramirez**

EL PROCESO DE LECTURA UN RETO PARA LOS  
ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

409

THE READING PROCESS A CHALLENGE FOR  
HIGH SCHOOL STUDENTS

LE PROCESSUS DE LECTURE UN DÉFI POUR  
LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE


**Ana Marcela López Álvarez**

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL  
RECONOCIMIENTO DE LOS SABERES  
COLECTIVOS DE LA CULTURA  
AFROCOLOMBIANA

417

PEDAGOGICAL PRACTICE FOR THE  
RECOGNITION OF THE COLLECTIVE  
KNOWLEDGE OF AFRO-COLOMBIAN  
CULTURE

LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE POUR LA



RECONNAISSANCE DE LA CONNAISSANCE  
COLLECTIVE DE LA CULTURE AFRO-  
COLOMBIENNE

**Mónica Reyes**

SER Y SENTIDO DE LA EDUCACIÓN  
CONTEMPORÁNEA: DE LA ACTITUD FILOSÓFICA  
A LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

429

BEING AND SENSE OF EDUCATION:FROM  
PHILOSOPHICAL ATTITUDE TO PEDAGOGICAL  
REFLECTION

ÊTRE ET SIGNIFICATION DE L'ÉDUCATION  
CONTEMPORAINE:DE L'ATTITUDE PHILOSOPHIQUE  
À LA RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE

**Dra. María Fernanda Calzadilla Muñoz**

MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS PRÁCTICAS  
EDUCATIVAS: APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LA  
FORMACIÓN DEL DOCENTE MODERNO

449

CONTINUOUS IMPROVEMENT OF EDUCATIONAL  
PRACTICES: THEORETICAL APPROACH TO  
MODERN TEACHER EDUCATION

L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES  
ÉDUCATIVES : UNE APPROCHE THÉORIQUE DE  
LA FORMATION MODERNE DES ENSEIGNANTS

**María Teresa Páez Pallares**

COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS: APERTURA AL  
DESARROLLO DE LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

467



INVESTIGATIVE SKILLS: OPENNESS TO THE  
DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY MEDIATION

COMPÉTENCES D'ENQUÊTE: OUVERTURE AU  
DÉVELOPPEMENT DE LA MÉDIATION TECHNOLOGIQUE

**Leonardo Favio Iriarte Gómez**