



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis

Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 21, N° 2, Julio 2021

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2021, Nº 21.2
Julio 2021

Editorial	9
Reseña	12
APORTES TEÓRICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA BASADO EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO THEORETICAL CONTRIBUTIONS FOR THE TEACHING OF MATHEMATICS BASED ON SELF-LEARNING CONTRIBUTIONS THÉORIQUES À L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES BASÉ SUR L'AUTO-APPRENTISSAGE	14
Arnaldis Mojica Amaya	
LA CULTURA DE LA IMAGEN COMO BASE ORIENTADORA PARA LOS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ESTUDIANTES IMAGE CULTURE AS A GUIDING BASIS FOR TEACHERS IN THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN STUDENTS LA CULTURE DE L'IMAGE COMME BASE D'ORIENTATION DES ENSEIGNANTS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES	23
Erika Ortiz Díaz	
LA INFERENCIA COMO MEDIO RELACIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA INFERENCE AS A RELATIONAL MEANS IN THE TEACHING OF READING L'INFERENCE COMME MOYEN RELATIONNEL DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE	38
Heidis Beatriz Padilla Domínguez	
B-LEARNING UN MODELO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA B-LEARNING A FACILITATING MODEL FOR LEARNING IN ENVIRONMENTAL AND HEALTH ENGINEERING PROGRAMMES B-APPRENTISSAGE UN MODÈLE DE FACILITATION D'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES D'INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA SANTÉ	47
Hernando Carlos Oñate Barraza	



TAREAS ESCOLARES REFLEXIVAS: LA NECESARIA TRANSFORMACIÓN DE LAS TAREAS REFLECTIVE SCHOOL HOMEWORK: THE NECESSARY HOMEWORK TRANSFORMATION. DEVOIRS SCOLAIRES RÉFLÉCHISSANTS : LA TRANSFORMATION NÉCESSAIRE DES DEVOIRS	55
---	----

Josefa Acosta

ESTILOS DE APRENDIZAJE: UN TEMA PENDIENTE EN LA PRAXIS PEDAGÓGICA LEARNING STYLES: A PENDING ISSUE IN PEDAGOGICAL PRAXIS LES METHODES D'APPRENTISSAGE: UNE PROBLEMATIQUE EN CONSTRUCTION DANS LA PRATIQUE PEGAGOGIQUE	67
---	----

Justo Alfaro Vega

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN AULAS MULTIGRADO: EL RETO DE LA EDUCACIÓN RURAL PEDAGOGICAL PRACTICES IN MULTIGRADE CLASSROOMS: THE CHALLENGE OF RURAL EDUCATION PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN CLASSE MULTIGRADE : LE DÉFI DE L'ÉDUCATION RURALE	76
---	----

Leddis Esther González Viloría

MODELO PEDAGOGICO BAJO EL ENFOQUE HOLÍSTICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA PEDAGOGICAL MODEL UNDER THE HOLISTIC APPROACH FOR STRENGTHENING THE TEACHING OF MATHEMATICS IN PRIMARY BASIC EDUCATION MODÈLE PÉDAGOGIQUE SOUS L'APPROCHE HOLISTIQUE POUR RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DE BASE	85
---	----

Leidy Sanguino

LAS COMPETENCIAS SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN BASICA MEDIA DESDE EL CONTEXTO COLOMBIANO SOCIAL COMPETENCES IN ACADEMIC PERFORMANCE IN MIDDLE BASIC EDUCATION FROM THE COLOMBIAN CONTEXT COMPÉTENCES SOCIALES EN PERFORMANCE ACADÉMIQUE DANS	96
--	----



L'ENSEIGNEMENT DE BASE MOYEN DU CONTEXTE COLOMBIEN

María Isabel Benjumea Guerra

TERRITORIALIDAD EPISTEMICA Y PRÁCTICAS ESPIRITUALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. 104

EPISTEMIC TERRITORIALITY AND SPIRITUAL PRACTICES OF THE ORIGINAL PEOPLES IN TIMES OF PANDEMIC IN THE DEPARTMENT OF LA GUAJIRA.

TERRITORIALITÉ ÉPISTÉMIQUE ET PRATIQUES SPIRITUELLES DES PEUPLES ORIGINAUX EN TEMPS DE PANDÉMIE DANS LE DÉPARTEMENT DE LA GUAJIRA.

Mariellys Peralta Medina

LA TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. 112

THE TRANSVERSALITY OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE CURRICULUM FROM THE CONCEPTIONS OF TEACHERS IN BASIC EDUCATION.

LA TRANSVERSALITÉ DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DANS LE PROGRAMME À PARTIR DES CONCEPTIONS DES ENSEIGNANTS DANS L'ÉDUCATION DE BASE.

Nubia Constanza Cárdenas Naranjo

IDENTIDAD CULTURAL AFROCartagenera: UNA ENSEÑANZA FUNDAMENTADA DESDE LA MIRADA DECOLONIAL 123

AFROCartagenera CULTURAL IDENTITY: A FOUNDED TEACHING FROM THE DECOLONIAL VIEW

L'IDENTITÉ CULTURELLE AFROCartagenera : UN ENSEIGNEMENT FONDÉ DANS LA VUE DÉCOLONIALE

Ruby Estela Jiménez Batista

LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: UN PROCESO PEDAGÓGICO PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS 133

COMPETENCY-BASED ASSESSMENT: A PEDAGOGICAL PROCESS FOR ACHIEVING MEANINGFUL LEARNING.

ÉVALUATION FONDÉE SUR LES COMPÉTENCES: UN PROCESSUS PÉDAGOGIQUE POUR OBTENIR UN APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF.

Yoma Isabel Mendoza Guerra