

## EDITORIAL

En esta edición, Sinopsis Educativa destaca en su reseña la vida y obra del filósofo alemán, Martin Heidegger. Profesor de filosofía en las universidades de Marburgo y Friburgo. Interpretó las ideas de Spiegelberg (1982), y entregó como aporte una versión de la fenomenología centrada en la comprensión.

En el volumen 20.1 nos complace como equipo editorial, presentar veinte (20) artículos de variados ejes temáticos que enaltecen investigaciones unas culminadas y otras en proceso, desarrolladas en diferentes Instituciones Educativas y Universidades.

Para iniciar este editorial, se presenta la investigación culminada del **Dr. Roberto A. Rodríguez y la Dra. Belkys Guzmán**, ambos profesores de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL, titulada **Formación del Docente de Música y el Mercado Laboral**. En ella destacan el análisis de la realidad en la formación del docente de música en la UPEL. Se sustenta en Rodríguez (2008) y el dominio de las técnicas de música, Rodríguez y Guzmán (2012) y las habilidades musicales del docente. La metodología que siguieron centrada en el paradigma interpretativo les permitió develar las competencias del docente especialista en música requeridas en el mercado laboral más allá del aula de clase convencional.

Otra contribución interesante es la titulada **Mediación en Entornos Virtuales de Aprendizaje: Hacia el Desarrollo de Competencias Digitales**, realizada por el profesor **Víctor Pérez**, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL, quien acota que la influencia de la tecnología en todos los ámbitos es innegable, lo que le conduce a plantearse analizar las competencias digitales para la mediación en entornos virtuales de aprendizaje. Metodológicamente desarrolla la indagación bajo un enfoque cualitativo, aplicando los principios de la hermenéutica, mediante

la técnica de análisis interpretativo de documentos especializados, para distinguir el provecho del potencial pedagógico el uso de las herramientas tecnológicas al servicio del hecho educativo para responder a la demanda de la sociedad del conocimiento.

**Aproximación Teórica acerca de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Generación del Conocimiento desde la Teoría del Conectivismo**, es la investigación que nos entrega el profesor **Miguel José Hernández Toro**, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL. La actividad indagatoria está enfocada hacia la importancia de la integración de las TIC como ventana de oportunidad para incorporar cambios pedagógicos que favorezcan el mejoramiento del sistema educativo. La postura discursiva se plantea según el paradigma cualitativo, método fenomenológico-hermenéutico. Como reflexiones finales inacabadas se desprende la demanda urgente del uso de las TIC en la gestión del conocimiento, siendo el docente un elemento transformador.

Una investigación que recoge la cultura escolar, es la conforma la desarrollada por los profesores **Teófilo Florián Díaz y Jackelin Carmona Pérez**, de la Universidad Católica del Norte, a la cual denominaron **Rol de las Artes y la Cultura: Una Mirada desde las Experiencias Pedagógicas en Instituciones Educativas**. Se propusieron comprender el rol de las artes y la cultura en las experiencias pedagógicas y sociales. Se enmarca en el contexto rural del Municipio Arjona, Departamento de Bolívar, en Colombia, en las instituciones educativas de artes y oficios María Michelsen de López y Catalina Herrera. Metodológicamente, sustentado en el método cualitativo, con un diseño de investigación de campo y un estudio descriptivo, desde el enfoque de investigación de la acción participante. Como hallazgos de la investigación se rescata el sentir de la comunidad educativa que clama por el reconocimiento e incorporación

de sus experiencias y vivencias culturales a los planes de estudio, que trasciendan hacia una educación contextualizada, aprovechando así la diversidad cultural.

El profesor **Erguis Eduardo Martínez Moreno**, quien desarrolla su praxis en las Instituciones Educativas Públicas de San Vicente y Poblaciones Especiales del Departamento de Sucre, Ciudad de Sincelejo, Colombia, contribuye con su artículo producto de su investigación titulada **Factores Psicosociales y Rendimiento Académico: Aportes Para Estudiantes con Limitación Auditiva**. La misma desarrolla el eje temático de la discapacidad auditiva, siendo el propósito aportar en lo concerniente a los factores psicosociales que se relacionan con el rendimiento académico de estudiantes con limitación auditiva. Para cumplir este propósito se hizo una revisión del estado del arte, utilizando las bondades del enfoque interpretativo, utilizando elementos propios del método hermenéutico, con apoyo de la técnica análisis de contenido de literatura especializada. Entre los hallazgos se destaca que los estudiantes se motivan para aprender, cuando su autoestima es atendida. Por otra parte, la familia representa un pilar fundamental en el desarrollo escolar, y la integración con los pares mejora significativamente con la adquisición de la lengua de señas.

El artículo titulado **La Educación En Sexualidad: Una Mirada Desde El Proyecto De Vida En El Adolescente**, es el aportado por el profesor **Aquiles Cachacoto**, en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL. El propósito del mismo es comprender desde la perspectiva del proyecto de vida de los adolescentes, que conviven en el Liceo Bolivariano Tomás Ignacio Potentini, ubicado en Onoto, Municipio Cajigal del Estado Anzoátegui. La metodología se centró en el paradigma Postpositivista, donde se destaca el lenguaje cualitativo y método fenomenológico – hermenéutico. Como hallazgos preliminares se evidencia la necesidad de sensibilizar a los estudiantes en la conformación de un proyecto de vida que integre la educación para la sexualidad desde un enfoque integral.

Una contribución que ocupa su atención en gerencia educacional, es la que presenta en su artículo la profesora **Ivet María Herrera Marimon**, desarrollada en las Instituciones Educativas del Municipio de Soledad Atlántico, Colombia. Titula este artículo **Características del Clima Organizacional, Motivación y Liderazgo en las Instituciones Educativas del Municipio Soledad Atlántico**. Persigue como propósito identificar los rasgos que caracterizan el clima organizacional de las Instituciones Educativas referidas. Acota que el estudio del clima organizacional hace referencia a un modelo específico de conducta del individuo y su percepción del entorno donde labora. El tratamiento metódico que origina al artículo fue descriptivo y documental. Destaca la autora que el clima no se puede medir, pero si se puede sentir en el ambiente laboral, en el escenario de la convivencia, donde lo humano y lo profesional se amalgaman para dar respuesta institucional.

Un eje temático de innovación, lo constituye el artículo titulado **Aula Invertida como Herramienta Tecnológica en La Prevención De La Deserción Escolar De Educación Básica Secundaria**, contribución que hace la profesora **Julieth Herrera Mendoza** de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. El artículo es producto de una investigación en desarrollo que propone un modelo tecnológico en la prevención de la deserción escolar, a través de los lineamientos teórico-metodológicos del Aula Invertida, sustentada epistémicamente en la teoría del aula volteada de Lage, Platt y Treglia, (2000). La metodológica de investigación es cualitativa de corte Fenomenológico – Interpretativo, se aplica el método de teoría fundamentada, donde el estudio de los fenómenos se hace desde los sujetos, buscando comprender cómo son sus experiencias e interpretaciones del mundo.

Un eje temático de interés ulterior, para la educación lo constituye la Cultura de Paz. El profesor **Carlos A. Guardiola Guardo** desarrolla en la Institución Educativa Nueva Esperanza de Arroyo Grande (IENEAG), Colombia, una investigación que le ha permitido aportar un artículo titulado

como: ***Gestión para la Convivencia Escolar dinamizada en la Cultura de Paz***. Devela la situación del fenómeno de la convivencia escolar abordado desde los componentes de la gestión institucional y la política educativa de calidad en el contexto del postconflicto colombiano. El método de investigación que le permitió transitar en la realidad observada como docente fue el fenomenológico – hermenéutico, buscando vislumbrar la consolidación de la gestión educativa a través de políticas de convivencia escolar y a la institucionalización de una cultura de paz.

***La Oralidad como herramienta para la Formación de un Individuo***, es el título del artículo con el cual contribuye en esta edición, el profesor ***Luis Carlos López Vallejo***, donde sus estamentos referidos, consecuencia de su investigación es avalada desde el Ministerio de Educación Colombia. Este artículo plantea una revisión aproximada y en desarrollo, de la posición de diferentes documentos en materia de oralidad y de esa manera lograr apreciar las diferentes posiciones de los expertos, para lo cual se plantea como objetivo describir la oralidad en la formación de un individuo, lo cual logra a través de un estudio documental. Acota como ideas finales en su artículo que en Colombia la oralidad se caracteriza por permitir que el estudiante haga valer su condición de ser único y diferenciado, con los mismos derechos, responsabilidades y potencialidades.

Sin duda alguna, el aprendizaje de la lectura ha ocupado la atención investigativa del docente durante largo tiempo; es así, como la profesora ***Ivany Palma*** de la Universidad del Atlántico, ha centrado el interés en contribuir con su artículo titulado ***El Proceso Lector: Comprensión Constructiva en el Estudiante de Educación Básica***. El objetivo que cursó la investigación que gesta este artículo se centra en describir el proceso lector necesario en el estudiante de Educación Básica. Entre los autores que orientaron el proceso de análisis documental seguido como metódica, se encuentran: Naranjo y Velázquez (2012), Morles (1994), Larrañaga y Yuberos (2015), Salazar y Ponce (1999), Del valle (2012), así como Hoyos y Gallegos (2017). La profesora Ivany Palma, aporta en su artículo un interesante conjunto de pasos compilatorios acerca de las teorías sobre la comprensión lectora, propuesta por estos autores precitados.

Una problemática que tiene vigencia actual es la interacción entre la familia, la escuela y la comunidad, ante lo cual es relevante para la línea editorial de la revista publicar el artículo de la profesora ***Luz Mary Maza Torres***, quien desarrolla una investigación en la Institución Educativa Nueva Esperanza Municipio Turbaco Colombia, la cual titula ***Vinculación entre Familia y Educación Inicial: Institución Educativa Nueva Esperanza Municipio Turbaco de Colombia***. Este artículo tiene como propósito interpretar la realidad de los niños y niñas en edad preescolar de la integración de la familia y la escuela para fortalecer los procesos pedagógicos como realidad social. El proceso de indagación conducirá a realizar una revisión de literatura especializada, en el escenario científico académico sobre el papel de la familia, los docentes y la institución educativa en el asunto del acompañamiento académico.

Un aporte de interés ulterior es el artículo titulado ***Entornos Virtuales de Aprendizaje (Eva) como escenario que facilita la aplicación de Estrategias Didáctica para la Formación de Competencias Tecnológicas en la Era Informativa***, elaborado por el profesor ***Juan Carlos Ruiz Miranda*** de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - UPEL. Concibiendo una investigación de corte documental, el profesor se propone analizar los aspectos que un docente debe dominar en cuanto al uso de las tecnologías para mediar los procesos de aprendizaje de sus estudiantes. Para tal fin, precisó la opinión de autores como: González y otros (2012), Graells, Pérez Marqués. (2008), Tobón, (2013). Deja como aporte los beneficios generar competencias en entornos virtuales para la educación tanto para los docentes como para los estudiantes.

La profesora ***Liseth Eleana Márquez Benítez***, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, contribuye con un artículo cuya temática está ubicada en las ciencias duras; así es que su artículo lo ha denominado ***Tecnomatemáticas en el Aprendizaje de los Estudiantes en la Básica Primaria***. Se plantea como propósito, generar una propuesta teórica sustentado en herramientas tecnológicas que coadyuve el desarrollo de la competencia de resolución de problemas matemáticos respaldado principalmente en los postulados de George Polya (1945) y Escalante (2015), además de las opiniones de actores sociales inmersos en una dialógica hermenéutica y fenomenológica.

Por otra parte, el profesor **Efraín Valera** desarrolla una investigación en las I.E Rurales de Guaymaral del Municipio Valledupar del Departamento del Cesar de Colombia, la cual reporta a través de un artículo titulado como: **Concepción de la Diversidad a través de la Afrocolombianidad en la Educación Actual**. Plantea la necesidad del fortalecimiento del estudio afrodescendiente para fomentar la cultura y diversidad en la población estudiantil. A su vez el estudio lo sustenta en los autores Miguel, (2012) Costumbres afrocolombianas. Burgos. (2010) Historia afrodescendiente en Rutas de libertad 500 años de travesía. Díaz y Maya (1996), Tradiciones africanas, en trasmisión de tradiciones culturales. Aplica una metodología cualitativa bajo un enfoque paradigmático socio crítico, en búsqueda de la transformación de conocimientos y praxis docente en los estudios afrocolombianos.

Otro artículo interesante lo constituye el realizado por el profesor **David Segundo Cobo Oñate** de la Institución Educativa Luis Ovidio Rincón Lobo Valledupar, Colombia, titulado **Desempeño Didáctico de Entrenadores de Fútbol a partir del Autoconcepto**. En el mismo se propone elaborar una propuesta teórica para la formación de profesionales deportivos en esta disciplina en particular, a fin de optimizar su trabajo como formadores de atletas y ciudadanos. La metodología que cursa la investigación se centra en ser descriptiva y de campo, con un diseño cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico y conducido por el método etnográfico.

El artículo titulado **Formación del Directivo Docente: Una Perspectiva Integral de sus Competencias**, lo presenta la profesora **Edna Margarita Mercado Villafañe**. El presente pretende mostrar las indagaciones de un estudio en curso respecto a la planificación organizacional compleja en Instituciones rurales, adelantada por el Ministerio Educación Colombia ME. Uno de los propósitos de este trabajo es generar un constructo teórico centrado en un plan de formación para la planificación organizacional que promueva una nueva cosmovisión que favorezca los procesos administrativos en las Instituciones. Desde lo metodológico se pretende asumir el enfoque sociocrítico, bajo el método de investigación acción participante (IAP), de manera que se pueda propiciar un proceso de transformación.

Otra contribución e interesante aporte, es la titulada **Reconceptualización de las Prácticas de Laboratorio de Química desde la Cotidianidad del Estudiante de la UPEL** es la realizada por el **Dr. Víctor Reinaldo Capielo** de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, Extensión Académica Coro. Devela en el mismo, que el espacio académico sea propicio para la producción, integración e innovación del conocimiento; igualmente, se indagó acerca del por qué, el cómo y el qué de las prácticas de laboratorio en el ámbito universitario, así como también el cómo se puede transformar la didáctica experimental. Epistemológicamente se fundamentó en el Método Fenomenológico de Husserl (2000), sostenido por la Fenomenología Descriptiva expuesta por Brentano (1874), desarrollándose así, en el paradigma interpretativo- fenomenológico, a través de un diseño de campo de naturaleza cualitativa. De allí que reflexione como aporte, acerca de diversos espacios y estrategias, en el marco de ambientes combinados de aprendizaje, para desarrollar las prácticas de laboratorio.

Para la profesora **Julieth del Carmen Gamarra Alvarino** el liderazgo se constituye un factor determinante dentro de cualquier institución educativa, es así como plantea el artículo **Liderazgo Transformacional y Cultura Organizacional, Hacia un Modelo Teórico**, donde destaca su investigación desarrollada en la Institución Educativa Benjamín Herrera de Arjona; en este artículo la autora destaca que en cualquier institución educativa, un líder es quien representa el impulso necesario para que el resto del equipo de trabajo se sienta motivado hacia el alcance de metas. El propósito se direcciona en generar un modelo teórico que fomente el liderazgo transformacional y permita el mejoramiento de la cultura organizacional en la institución educativa precitada, lo cual aborda desde una estructura metodológica centrada en el paradigma Sociocrítico, y el método de investigación acción.



Otro artículo que relata acerca de la enseñanza de la geometría, es el presentado por la profesora **Gloria Balaguera Báez**, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, el cual ha titulado ***La Enseñanza de la Geometría dinamizada por la Concepción de los Niveles de Razonamiento de Van Hiele***, en el mismo, se propone abordar la enseñanza de la geometría en el Nivel Básica-Primaria partiendo de un modelo de razonamiento que logre el avance y estímulo de los estudiantes, ya agotados los modelos de enseñanza habituales utilizados en las prácticas de aula. Así mismo, señala que el razonamiento de Van Hiele, (1986) se manifiesta como una posibilidad cierta de mejorar los niveles de raciocinio y lógica de la analítica espacial, siendo considerado en los actuales tiempos, como unos principios imprescindibles y de primer orden a la hora de realizar cualquier nuevo planteamiento curricular.

***Dra. Irene Puigvert C.  
Dra. Gladys Rangel O.***